

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» на 2019- 2020 учебный год

Представительство Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии) при участии Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики и при поддержке Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики проводит региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Благотворительный фонд наследия Менделеева, Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева, Московский институт открытого образования, Химический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, Московский областной государственный университет, редакция журнала «Вестник образования России», при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации проводят федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» на 2019- 2020 учебный год разработано на основе федерального положения о Конкурсе. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее Конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования и развития профильного обучения в современной школе;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творчески работающих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

1.2. Организаторами **регионального этапа конкурса** являются:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

- Ассоциация организаций профессионального образования Чувашской Республики;

- При поддержке Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.3. Учредителями и организаторами **федерального этапа конкурса** являются:

- Общероссийский профсоюз образования.
- Педагогическое общество России.

- Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева.
- Редакция журнала «Вестник образования России»;
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.
- Московский государственный областной университет.
- Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.
- При поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса могут быть педагоги общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится по направлениям в два этапа в соответствии с установленными сроками:

- 1 этап - Региональный.
- 2 этап - Федеральный

К участию в федеральном этапе конкурса допускаются победители и призеры регионального этапа. Количество победителей регионального этапа согласуется с оргкомитетом федерального этапа Конкурса. Участие в финале конкурса на федеральном этапе только очное.

3.2. В рамках Федерального этапа конкурса проводится курсовая переподготовка педагогов объемом 72 часа, с вручением документов соответствующего образца. Тема курсовых мероприятий, проводимых в рамках конкурса, публикуется на сайте организаторов.

Педагоги, желающие принять участие только в курсовой подготовке, направляют заявку прилагаемого образца. (Приложение № 2). Подробная информация на сайте www.bfnm.ru.

3.3. ГУМАНИТАРНОЕ направление (преподаватели русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства, физкультуры, технологии).

Региональный этап проводится с 21 октября по 18 ноября 2019 года. Прием работ на Региональный этап ведется только по электронной почте nataliya_grishina_67@mail.ru (в строке «Тема» необходимо указать пометку «На конкурс учителей_ГН») **до 10 ноября 2019 г.**

Авторы лучших работ будут приглашены на очную защиту 18 ноября 2019 г., которая будет проходить в здании МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии. Список приглашенных на очную защиту будет размещен на сайте www.chemk.org в Менделеева» и сайте Ассоциации www.assorg.ru.

Победители Регионального этапа будут рекомендованы для участия в Федеральном этапе конкурса (Региональное представительство формирует заявку от Чувашской Республики на основании присланных подтверждений об участии). Подтверждение об участии в финале конкурса победители регионального этапа высылают не позднее **27 ноября 2019 года** по электронному адресу nataliya_grishina_67@mail.ru.

Финал Федерального этапа проводится в г. Москва с 14 – 20 декабря 2019 года. Заезд и регистрация 14 декабря с 8.00 до 14.00. Отъезд 20 декабря после 17.00.

3.4. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ направление (преподаватели химии, математики, физики, биологии, географии, информатики, экономики, ОБЖ).

Региональный этап проводится с 05 января по 27 января 2020 года. Прием работ на Региональный этап ведется только по электронной почте nataliya_grishina_67@mail.ru (в строке «Тема» укажите пометку «На конкурс учителей_ЕН») до 20 января 2020 г.

Авторы лучших работ будут приглашены на очную защиту 27 января 2020 г., которая будет проходить в здании МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии. Список приглашенных на очную защиту будет размещен на сайте регионального представителя www.гришинанаталия.рф, а также на сайте www.chemk.org в разделе «Региональное представительство благотворительного фонда наследия Менделеева».

Победители Регионального этапа будут рекомендованы для участия в Федеральном этапе конкурса (Региональное представительство формирует заявку от Чувашской Республики на основании присланных подтверждений об участии). Подтверждение об участии в финале конкурса победители регионального этапа высылают не позднее 04 февраля 2020 г. по электронному адресу nataliya_grishina_67@mail.ru.

Финал Федерального этапа проводится в г. Москва с 22 по 28 февраля 2020 года. Заезд и регистрация 22 февраля с 8.00 до 14.00. Отъезд 28 февраля после 17.00.

3.5. По направлениям НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА и ДОШКОЛЬНОЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ отбор осуществляют организаторы Федерального этапа конкурса в соответствии с положением конкурса (<http://bfnm.ru/>).

3.6. На региональном уровне создается жюри для оценки представленных материалов. Материалы победителей регионального этапа рекомендуются для участия в Финале Всероссийского конкурса без дополнительного отбора в г. Москва.

3.7. Участие в очном финале федерального этапа Конкурса принимают материалы педагогов, набравшие при экспертной оценке наибольшее количество баллов. Материалы, не прошедшие региональный этап Конкурса (за исключением направлений НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА и ДОШКОЛЬНОЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ), к рассмотрению на федеральном этапе не принимаются. Участие в финале оплачивается командирующими организациями. Стоимость участия в конкурсе и курсовых мероприятиях публикуется в начале учебного года на сайте www.bfnm.ru.

3.8. Тема курсовых мероприятий, проводимых в рамках федерального этапа Конкурса, публикуется на сайтах организаторов; педагогам, участвующим в конкурсе, рекомендуем ознакомиться с методическими материалами на сайте www.bfnm.ru.

4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

4.1. Экспертиза работ производится утвержденным жюри. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются, материалы не возвращаются.

4.2. Каждый материал, направленный на конкурс (сценарий урока), вначале сопровождается анкетой-заявкой участника (Приложение №1).

4.3. Участникам Регионального этапа Конкурса вручаются Сертификаты. Победители награждаются грамотами и рекомендуются для участия в Федеральном этапе Конкурса.

4.4. Из числа финалистов Федерального этапа Конкурса жюри определяет номинантов, которым за представленные успехи в деле обучения и воспитания школьников присваивает звание лауреата конкурса по специально определенным номинациям.

4.5. Призёры Федерального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место, награждаются грамотами.

4.6. Из числа победителей и лауреатов Федерального этапа Конкурса жюри определяет финалистов для награждения медалью «За службу образованию».

4.7. Участники финала (Федеральный этап Конкурса), имеющие педагогический стаж более 20 лет, заблаговременно представившие в оргкомитет конкурса (г. Москва) наградные материалы, в соответствии с положением о награждении медалью «За службу образования» могут быть награждены данной наградой фонда. Условия награждения размещены на сайте <http://bfm.ru/>.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. На конкурс представляются: первый файл - анкета-заявка с данными о конкурсанте (1 страница), пояснительная записка (1-2 страницы), сценарий урока (не более 6 страниц); второй файл - рецензия на урок заместителя директора по учебной работе или методиста (1 страница); отдельными файлами приложения не более 5 страниц (допустима презентация к уроку).

5.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нём показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока.

5.3. В пояснительной записке по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год). В сценарии описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

5.4. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

В рецензии анализируется урок, его результативность и правильность применения соответствующих методик и приёмов.

5.5. Презентация урока не высылается. Отправляемые материалы архивируются и высылаются одним файлом. Объём высылаемого материала не должен превышать 3 Mb. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объёме перед отправкой. Музыкальные вставки, фотографии, иллюстрации и фильмы не высылаются. Они используются участниками во время финала.

5.6. Финалист представляет жюри при защите работы на очном туре: один печатный экземпляр работы, рецензию, пояснительную записку к уроку, презентацию в PowerPoint, приложения, 4 буклета. Защита урока может проходить по схеме: 10 минут доклад и 3 минуты ответы на вопросы членов жюри и участников конкурса.

5.7. Материалы представляются в электронном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объём конкурсной работы составляет не более 6 страниц без учета титульного листа и анкеты-заявки с данными о конкурсанте (Приложение

№1). Подробно заполненная анкета располагается в начале работы. Все дополнительные материалы входят в состав приложений.

5.8. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

6. Критерии оценки конкурсных работ.

Требования к содержанию представленного материала учитывают:

- творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приёмами;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- четкое описание педагогических методов и приемов;
- показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам;
- создание условий для активной деятельности обучающихся,
- умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;
- активная коллективная творческая деятельность обучающихся;
- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке;
- системная отработка педагогом универсальных учебных действий;
- выход педагога на реальный уровень обучения и достижение им высоких результатов.

7. Требования к буклетам.

- По форме буклет представляет втрое сложенный альбомный лист А-4, который даёт возможность разместить 6 столбцов материалов;
- Основное содержание буклета информирует о проведённом уроке с позиции самоанализа его, даёт характеристику класса, описывает планирование, подготовку и проведение урока, раскрывает его содержание;
- Доводит до читателя цели и задачи урока, ход его проведения, полученные результаты, используемы методики, технологии;
- Первая страница рассказывает о конкурсанте и его образовательном учреждении;
- Последняя страница описывает опыт и заслуги педагога;
- Предпоследняя страница раскрывает предпочитаемые технологии и методики.

(рекомендации по созданию буклета смотрите на сайте: www.bfnm.ru)

8. Контактная информация.

Региональный представитель Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева - Гришина Наталия Юрьевна, преподаватель МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии (e-mail: nataliya_grishina_67@mail.ru).

Телефон для справок - 89093018904.

Анкета-заявка
 на участие в финале Всероссийского конкурса профессионального
 мастерства педагогов «Мой лучший урок»
 по _____ направлению
 (на 2019/2020 учебный год)

Анкету-заявку надо отправить вместе с работой

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
 2. Год, месяц день рождения _____
 3. Место
 работы _____
 полный адрес: индекс _____ город _____ улица _____
 федеральный телефонный код города _____ телефон _____
 e-mail: _____ (указать обязательно)
 4. Должность _____
 5. Педагогический стаж работы _____
 6. Преподаваемый предмет _____
 7. Класс проведения урока _____ количество детей в классе _____
 8. Домашний адрес автора (полностью) индекс _____ город _____
 область _____ улица _____ дом _____
 Мобильный телефон _____
 E-mail для переписки: _____ (указать обязательно)
 9. Ф.И.О. руководителя образовательной организации _____
 Сайт учреждения _____
- УЧАСТИЕ В ФИНАЛЕ ГАРАНТИРУЕМ _____
- Подпись руководителя образовательной организации _____

М.П.Дата заполнения _____

(Для тех, кто заявляет участие только в курсах в г. Москва.
Заявка отправляется самостоятельно в г. Москва до 2.12.2019 г.)

Анкета-заявка

На участие в курсах повышения квалификации

(в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
"Мой лучший урок" по _____ направлению)
2019-2020 учебный год

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
2. Год, месяц, день рождения _____
3. Место работы _____
полный адрес: индекс _____ город _____ улица _____
федеральный телефонный код города _____ телефон _____
e-mail _____ (указать обязательно)
4. Должность _____
5. Педагогический стаж работы _____
6. Преподаваемый предмет _____
7. Класс проведения урока _____ количество детей в классе _____
8. Домашний адрес автора (полностью) индекс _____ город _____
область _____ улица _____ дом _____
Мобильный телефон _____ E-mail для переписки _____
(указать обязательно)
9. ФИО руководителя образовательного учреждения _____
Сайт учреждения _____

УЧАСТИЕ В КУРСАХ ГАРАНТИРУЕМ.

Подпись руководителя образовательного учреждения _____

М.П. Дата заполнения _____

(Уточните электронную почту отправления заявки, предмет и Ваше направление)