

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства
кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных
организаций Чувашской Республики
«Лучший куратор -2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший куратор -2020» (далее – Конкурс) разработано в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2 Учредителями Конкурса выступают:

- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики,
- Ассоциация организаций профессионального образования Чувашской Республики,
- Республиканское научно-методическое объединение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

1.3 Конкурс проводится в целях:

- профессионального совершенствования мастерства педагогов, осуществляющих функции куратора (классного руководителя) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики;
- выявления и поддержки творчески работающих кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики;
- обновления содержания воспитательной составляющей в профессиональной деятельности педагогов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов;
- повышения престижа института кураторов (классных руководителей) и распространения передового педагогического опыта.

1.4. Информация по Конкурсу размещается на официальном сайте АО ПО ЧР Ответственные за проведение Конкурса: члены Совета РНМО зам. директоров по учебно-воспитательной работе, в том числе руководитель Республиканского научно-методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Васильева Наталия Александровна, телефон 89176763703.

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа в период с 01 мая 2020 года по 30 октября 2020 года:

I этап – внутри профессиональных образовательных организаций (отборочный) – с 01 мая по 30 сентября 2020 года;

II этап – республиканский (заочный) – с 05 октября по 15 октября 2020 года;

III этап – республиканский (очный) – с 28 октября по 30 октября 2020 года – проводится на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (г. Чебоксары ул. Кукшумская, дом 13).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие кураторы (классные руководители) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, работающие на момент проведения Конкурса не менее одного года с одним коллективом группы.

3.2. Ко II этапу - республиканскому (заочному) Конкурса допускаются кураторы (классные руководители) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, ставшие победителями или призерами внутри профессиональной образовательной организации (отборочного) этапа конкурса. (По одному или два участника от ПОО ЧР). Срок подачи заявок **до 05 октября 2020 г.** в адрес Оргкомитета на электронную почту: chmtt_uvr@mail.ru.

3.3. В очном этапе участвуют победители заочного этапа (10 участников по решению экспертной комиссии). Список участников очного этапа Конкурса размещается на сайте Ассоциации организаций профессионального образования не позднее 16 октября 2020 года.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Для руководства, организационно-методического обеспечения и сопровождения Конкурса формируется организационный комитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета (Приложение 1).

4.2 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики обеспечивает материально-техническую базу и безопасные условия проведения конкурса, организует встречу участников, формирует состав экспертной комиссии, методическое и культурное сопровождение, торжественное открытие и закрытие Конкурса.

4.3. Отборочный этап – проводится внутри профессиональной образовательной организации. Учебные заведения самостоятельно определяют форму проведения Конкурса и критерии отбора одного или двух представителей на республиканский (заочный) этап.

4.4. Республиканский (заочный) этап включает экспертизу конкурсных материалов членами экспертной комиссией по специальной форме на сайте Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики.

Для участия в заочном этапе Конкурса участники представляют **в срок до 05 октября 2020 года** в адрес Оргкомитета по электронной почте chmtt_uvr@mail.ru следующие документы и конкурсные материалы:

- Информационную карту участника (Приложение 2);
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- Фотографию участника;
- Программу/проект воспитания профессионально-личностных качеств обучающихся учебной группы (критерии и показатели представлены в Приложении 4.1);

- Видео-визитку учебной группы участника конкурса (до 5 минут). (критерии и показатели представлены в Приложении 4.2);

Период проведения экспертной оценки конкурсных материалов **в срок с 05 октября по 15 октября 2020 года.**

4.6. Третий (очный) этап Конкурса проводится **с 28 октября по 30 октября 2020 г..**

Программа конкурсных мероприятий очного этапа содержит:

- **«Творческая самопрезентация»** (регламент до 7 минут). Форму представления конкурсант определяет самостоятельно.

Формат: демонстрация достижений, хобби, профессиональных увлечений и интересов, творческих способностей конкурсанта. По усмотрению конкурсанта допускается участие группы поддержки до 2-х человек. (Показатели и критерии оценивания представлены в Приложении 5.1);

- **«Научу тому, что умею сам (а)»** (регламент до 10 минут).

Формат: демонстрация умений организации и проведения мастер-класса. Направление и тему мастер-класса участник выбирает самостоятельно. Категория участников мастер-класса задается членами экспертной комиссии. (Показатели и критерии оценивания представлены в Приложении 5.2)

- **«Воспитательное мероприятие»** (регламент 15 минут).

Формат: разработка и проведение фрагмента воспитательного мероприятия в режиме реального времени. Мероприятие проводится с незнакомой группой обучающихся (кол-во 12 чел.). Направление мероприятия задается членами экспертной комиссии. (Показатели и критерии оценивания представлены в Приложении 5.3.)

- **«Разговор со студентами»** (регламент до 15 минут).

Формат: демонстрация умений обсуждения со студентами актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, возрастной состав группы студентов определяются за один день до проведения конкурсного испытания.

Конкретный вопрос для обсуждения выбирают сами обучающиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель студентов называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора. (Показатели и критерии оценивания представлены в Приложении 5.4.)

- **«Психолого-педагогический марафон»** (режим реального времени).

Формат: демонстрация знаний в области психологии, педагогики и воспитания, общей эрудиции.

Вопросы направлены на владение конкурсантом знаний возрастных и индивидуально-типологических особенностей обучающихся; методику работы куратора/классного руководителя с учебной группой.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Экспертная комиссия подводит итоги Конкурса, определяет Финалистов Конкурса (1, 2 и 3 места).

Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий очного и заочного этапов, объявляется Победителем Республиканского конкурса «Лучший куратор - 2020».

По решению экспертной комиссии могут быть дополнительно определены победители в номинациях (по видам конкурсных испытаний и др.).

6.2. Победитель Конкурса награждается кубком, Дипломом I степени Министерства образования и молодежной политики ЧР и ценным подарком. Призеры Конкурса Дипломами II и III степени Министерства образования и молодежной политики ЧР и ценными подарками, победители в номинациях – Дипломами победителей в

номинациях, участники очного этапа – Дипломами участников очного этапа, участники заочного этапа – Дипломами участников заочного этапа

7. Финансирование

7.1. Основные расходы осуществляются за счет целевых взносов на проведение Конкурса в размере 2000 (Две тысячи) рублей за каждого участника профессиональной образовательной организации Чувашской Республики (Один или два участника от одной ПОО). Финансовые документы для оплаты высылаются АО ПО ЧР по завершении приема конкурсных материалов

**СОСТАВ
организационного комитета Конкурса**

1. Васильева Наталия Александровна - председатель Оргкомитета, зам. директора по УВР Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского Минобразования Чувашии.
2. Лазаренко Светлана Витальевна – зам. председателя Оргкомитета, зам. директора по УВР Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии
3. Яргунина Наталия Николаевна – ответственный секретарь, методист Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии

Члены организационного комитета Конкурса:

1. Максимова Надежда Константиновна - заместитель директора по воспитательной работе бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики "Чувашское республиканское училище культуры (техникум)" Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики Чувашское республиканское училище культуры (техникум)
2. Алеева Фидания Илаетдиновна - заместитель директора по воспитательной работе Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии

(фотопортрет 4×6 см)	Информационная карта участника
	(фамилия) (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, преподаваемые предметы	
Кураторство/классное руководство в настоящее время, (специальность, группа)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Ученая степень/звание (при наличии)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) за последние 3 года	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в деятельности управляющего органа ПОО (совета учреждения, научно-методического совета, совета классных руководителей)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби/интересы	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес официального сайта ПОО в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в качестве куратора/классного руководителя	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
8. Приложение	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровые 3 шт. (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2020 г.

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника Межрегионального конкурса профессионального мастерства
«Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной
образовательной организации ЧР - 2019»
(сканированный вариант в формате .pdf)

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия, имя, отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серии _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу _____ _____ _____
Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:		
4.	Операторы персональных данных, получившие согласие на обработку персональных данных	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Ассоциация организаций профессионального образования Чувашской Республики, Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	индивидуального учета результатов конкурса, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
в объеме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты, сведения необходимые по итогам Конкурса, в том числе сведения о личном счете в сберегательном банке Российской Федерации
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего

	персональных данных	законодательства Российской Федерации
с использованием:		
8.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
9.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	для участников Конкурса настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

**Показатели и критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа
конкурса профессионального мастерства
«Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной
организации ЧР -2019**

**4.1 Программа/проект воспитания профессионально-личностных качеств
обучающихся учебной группы**

№/п	Критерий	Содержание	Показатель	Балл
1	Система работы (теоретические положения).			16
1.1.	Актуальность	выделение проблемы и её актуальность для современной системы профессионального образования;	нет/ частично/ да	0 1 2
		выделенная проблема требует поиска новых форм, методов и средств её решения.	нет/ частично/ да	0 1 2
1.2.	Результативность:	в программе/проекте представлены результаты, полученные автором вследствие применения им инновационной идеи (модели, технологии);	нет/ частично/ да	0 1 2
		представленные результаты соответствуют заявленной автором проблеме и главной идее опыта;	нет/ частично/ да	0 1 2
1.3.	Творческая новизна:	представленная программа/проект направлена на реализацию инновационной идеи.	нет/ частично/ да	0 1 2
1.4.	Системность:	в описании программы/проекта содержится указание на взаимосвязь всех видов и направлений воспитательной работы;	нет/ частично/ да	0 1 2
		представленные формы (методы, способы, средства) соответствуют заявленной проблеме и главной идее программы/проекта.	нет/ частично/ да	0 1 2
1.5.	Воспроизводимость:	представленный опыт работы технологичен, т.е. отделен от личности автора и может быть заимствован другими педагогами	нет/ частично/ да	0 1 2
2.	Информативность (иллюстративный материал).			10
2.1.	Наглядность:	представленный иллюстративный материал служит более полному раскрытию программы/проекта опыта, конкретизирует и дополняет теоретический материал;	нет/ частично/ да	0 1 2
		в программе/проекте представлены графические материалы, показывающие результативность	нет/ частично/ да	0 1 2

		опыта;		
2.2.	Оригинальность:	материал представлен в неординарной форме, прослеживается индивидуальный стиль участника.	нет/ частично/ да	0 1 2
2.3.	Объем:	программа/проект содержит оптимальное количество материала, раскрывающего суть заявленной проблемы;	нет/ частично/ да	0 1 2
2.4.	Культура оформления:	программа/проект оформлена в соответствии с литературными нормами, качество и оформление рисунков и иллюстраций соответствует требованиям технических рекомендаций	нет/ частично/ да	0 1 2
Максимальное количество баллов:				26

4.2 Видео-визитка учебной группы

№/п	Критерий	Содержание	Показатель	Балл
1	Содержание	наличие идеи, наличие творческого /художественного замысла	нет/ частично/ да	0 1 2
		информативность сюжета	нет/ частично/ да	0 1 2
		логичность сюжета;	нет/ частично/ да	0 1 2
		оригинальность представления информации;	нет/ частично/ да	0 1 2
		эстетичность и этичность представленного материала	нет/ частично/ да	0 1 2
2	Техническое оформление	качество звука, видео, фотографий,	нет/ частично/ да	0 1 2
		целесообразность использования интерактивных и мультимедийных объектов и т.п	нет/ частично/ да	0 1 2
		соблюдение регламента (до 5 минут).	нет/ да	0 2
	Максимальное количество баллов:			16

Итого за заочный этап – 42 балла

**Показатели и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа
конкурса профессионального мастерства
«Лучший куратор (классный руководитель) профессиональной образовательной
организации ЧР -2019»**

5.1 «Творческая самопрезентация»

№/п	Критерий	Содержание	Показатель	Балл
1	Содержательность	содержательность и полнота представления личности педагога;	нет/ частично/ да	0 1 2
		наличие методической и практической направленности презентации	нет/ частично/ да	0 1 2
		использование подтверждающих (иллюстрирующих) результативность деятельности примеров или фактов	нет/ частично/ да	0 1 2
		творческий подход, оригинальность презентации	нет/ частично/ да	0 1 2
		2	Представление	Эмоциональность представления и умение привлечь внимание аудитории
культура представления;	нет/ частично/ да			0 1 2
целесообразность использования средств представления (использование компьютерной презентации, музыкального сопровождения, видеосюжетов)	нет/ частично/ да			0 1 2
соблюдение регламента	нет/ да			0 2
Максимальное количество баллов:				16

5.2 «Научу тому, что умею сам (а)».

Формат: проведение мастер-класса (тема и материал выбирается конкурсанта самостоятельно на основе хобби или личных интересов)

№/п	Критерии	Показатель	Баллы
1	Соблюдение регламента конкурса	Да/нет	1/0
2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	Да/нет	1/0
3	Целеполагание	Да/нет	1/0
4	Соответствие содержания заявленной теме, цели	Да/нет	1/0
5	Использование разных методов и приемов организации совместной деятельности	Да/нет	1/0
6	Достижение поставленной цели	Да/нет	1/0
7	Организация стиля взаимодействия с учетом возрастных особенностей аудитории	Да/нет	1/0
8	Использование информационно-коммуникационных технологий (презентация, аудио, видео)	Да/нет	1/0
9	Соблюдение требований к мультимедиа продукту (фон, шрифт, анимации и пр.)	Да/нет	1/0
10	Демонстрация коммуникативных умений (соотношение вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт, дистанция и пр.)	Да/нет	1/0
11	Выразительность, грамотность и понятность речи	Да/нет	1/0
12	Оригинальность и творческий подход к организации мастер-класса	Да/нет	1/0
13	Эмоциональный отклик участников мастер-класса	Да/нет	1/0
14	Общее впечатление (общая и профессиональная культура конкурсанта)	Да/нет	1/0
Максимальное количество баллов:			14

5.3 «Воспитательное мероприятие».

Формат: разработка и проведение фрагмента воспитательного мероприятия в режиме реального времени. Тема задается членами жюри.

№/п	Критерии	Показатель	Баллы
1	Соблюдение регламента конкурса	Да/нет	1/0
2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	Да/нет	1/0
3	Соответствие содержания воспитательного мероприятия заявленной теме, цели и задачам	Да/нет	1/0
4	Соответствие фрагмента воспитательного мероприятия выбранному направлению внеурочной деятельности	Да/нет	1/0
5	Владение методикой организации воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
6	Соответствие содержания воспитательного мероприятия возрастным особенностям обучающихся	Да/нет	1/0
7	Использование различных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в ходе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
8	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся (познавательная, игровая, исследовательская, соревновательная и др.)	Да/нет	1/0
9	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм общения в процессе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
10	Рациональное использование времени в соответствии с задачами и сложившейся педагогической ситуацией	Да/нет	1/0
11	Владение современными теориями и технологиями организации воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
12	Эффективное применение оборудования и материалов	Да/нет	1/0
13	Осуществление оценки деятельности обучающихся в ходе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
14	Демонстрация коммуникативных умений в ходе воспитательного мероприятия (вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт, дистанция и т.п.)	Да/нет	1/0
15	Организация совместной деятельности и общения обучающихся в процессе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
16	Рациональное использование информационно-коммуникационных технологий (презентация, аудио, видео и пр.)	Да/нет	1/0
17	Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	Да/нет	1/0
18	Достижение поставленных целей и задач в ходе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
19	Организация рефлексии и наличие обратной связи	Да/нет	1/0
20	Творческий подход к организации воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0

21	Положительный эмоциональный отклик обучающихся	Да/нет	1/0
22	Общее впечатление (общая и профессиональная культура конкурсанта)	Да/нет	1/0
Максимальное количество баллов:			22

5.4 «Разговор с обучающимися»

Формат: обсуждение с обучающимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

№/п	Критерий	Показатель		Балл
1.	Содержательный компонент обсуждения:	глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;	нет/ частично/ да	0 1 2
		социальная и личностная значимость обсуждаемого вопроса (как для педагога, так и обучающихся).	нет/ частично/ да	0 1 2
2.	Психолого-педагогическая компетентность:	адекватность выбранного стиля взаимодействия возрастной категории обучающихся;	нет/ частично/ да	0 1 2
		мастерство реализации, выбранной стратегии обсуждения;	нет/ частично/ да	0 1 2
		обеспечение субъективной позиции обучающихся (активность, инициативность, заинтересованность и т.д.)	нет/ частично/ да	0 1 2
3.	Компетентность в организации коммуникации:	адекватность выбранного стиля взаимодействия в конкретной педагогической ситуации	нет/ частично/ да	0 1 2
		уверенность в себе, собранность, владение ситуацией; четкость и продуманность действий;	нет/ частично/ да	0 1 2
		культура речи: грамотность, логичность, понятность, убедительность, экспрессивность речи (адекватна ситуации);	нет/ частично/ да	0 1 2
		умение слушать и слышать, понимать позиции обучающихся и педагогически целесообразно реагировать на них.	нет/ частично/ да	0 1 2
4.	Организация пространственно-временных условий:	оптимальность организации пространства аудитории при обсуждении;	нет/ частично/ да	0 1 2
		рациональное использование времени.	нет/ частично/ да	0 1 2
5.	Результативность:	эмоциональный отклик обучающихся, наличие обратной	нет/ частично/	0 1

		связи;	да	2
		умение включить в обсуждение каждого обучающегося и формирование выводов.	нет/ частично/ да	0 1 2
6.	Общее впечатление	Общая и профессиональная культура конкурсанта.	нет/ частично/ да	0 1 2
Максимальное количество баллов:				28

5.5 «Психолого-педагогический марафон» (режим реального времени).

Формат: демонстрация знаний в области психологии, педагогики и воспитания, общей эрудиции.

Оценивание по количеству правильных ответов	
Максимальное количество баллов:	8

Итого за очный этап - 88 баллов

Максимальное количество баллов заочного и очного этапов Республиканского конкурса «Лучший куратор -2020» - 130 баллов