



**ПРИКАЗ**

18.02.20 № 304

Шупашкар хули

г. Чебоксары

О проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший куратор - 2020»

В целях создания условий для раскрытия творческого потенциала и развития профессиональной активности педагогов, осуществляющих функции куратора (классного руководителя) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, профессионального совершенствования мастерства педагогов, повышения престижа института кураторов (классных руководителей) и распространения передового педагогического опыта п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 01 мая 2020 года по 30 октября 2020 года Республиканский конкурс профессионального мастерства кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший куратор - 2020» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение к приказу).

3. Организацию и проведение Конкурса возложить на Ассоциацию организаций профессионального образования Чувашской Республики (Рудакову Л.П.) и Республиканское научно-методическое объединение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (Васильеву Н.А.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

С.В. Кудряшов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства**  
**кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных**  
**организаций Чувашской Республики**  
**«Лучший куратор - 2020»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший куратор - 2020» (далее – Конкурс) разработано в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2. Учредителями Конкурса выступают:

- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Ассоциация организаций профессионального образования Чувашской Республики;
- Республиканское научно-методическое объединение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

1.3. Конкурс проводится в целях:

- профессионального совершенствования мастерства педагогов, осуществляющих функции куратора (классного руководителя) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики;
- выявления и поддержки творчески работающих кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики;
- обновления содержания воспитательной составляющей в профессиональной деятельности педагогов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов;
- повышения престижа института кураторов (классных руководителей) и распространения передового педагогического опыта.

1.4. Информация по Конкурсу размещается на официальном сайте АО ПО ЧР. Ответственные за проведение Конкурса: члены Совета РНМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, в том числе руководитель Республиканского научно-методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики Васильева Наталия Александровна, телефон 89176763703.

**2. Этапы и сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в три этапа в период с 01 мая 2020 года по 30 октября 2020 года:

I этап – внутри профессиональных образовательных организаций (отборочный) – с 01 мая по 30 сентября 2020 года;

II этап – республиканский (заочный) – с 05 октября по 15 октября 2020 года;

III этап – республиканский (очный) – с 28 октября по 30 октября 2020 года – проводится на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (г. Чебоксары, ул. Кукшумская, дом 13).

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие кураторы (классные руководители) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики независимо от их организационно-правовой формы, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, работающие на момент проведения Конкурса не менее одного года с одним коллективом группы.

3.2. Ко II этапу – республиканскому (заочному) – Конкурса допускаются кураторы (классные руководители) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, ставшие победителями или призерами внутри профессиональной образовательной организации (отборочного этапа конкурса). Допускаются один или два участника от ПОО ЧР. Срок подачи заявок до **05 октября 2020 г.** в адрес Оргкомитета на электронную почту: [chmtt\\_uvr@mail.ru](mailto:chmtt_uvr@mail.ru).

3.3. В очном этапе Конкурса участвуют победители заочного этапа (10 участников по решению экспертной комиссии). Список участников очного этапа Конкурса размещается на сайте Ассоциации организаций профессионального образования не позднее 16 октября 2020 года.

### **4. Организация проведения Конкурса**

4.1. Для руководства, организационно-методического обеспечения и сопровождения Конкурса формируется организационный комитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета (Приложение 1).

4.2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики обеспечивает материально-техническую базу и безопасные условия проведения Конкурса, организует встречу участников, формирует состав экспертной комиссии, методическое и культурное сопровождение, торжественное открытие и закрытие Конкурса.

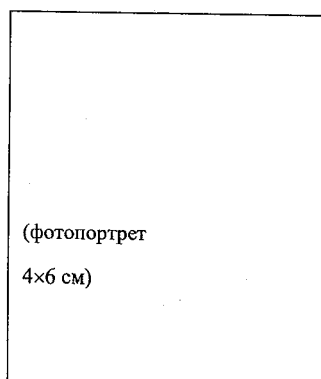
4.3. Отборочный этап Конкурса проводится внутри профессиональной образовательной организации. Учебные заведения самостоятельно определяют форму проведения Конкурса и критерии отбора одного или двух представителей на республиканский (заочный) этап.

**СОСТАВ**  
**организационного комитета Конкурса**

1. Васильева Наталия Александровна – председатель Оргкомитета, зам. директора по УВР Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского Минобразования Чувашии;
2. Лазаренко Светлана Витальевна – зам. председателя Оргкомитета, зам. директора по УВР Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии;
3. Яргунина Наталия Николаевна – ответственный секретарь, методист Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии.

**Члены организационного комитета Конкурса:**

1. Максимова Надежда Константиновна – заместитель директора по воспитательной работе Чувашского республиканского училища культуры (техникума) Минкультуры Чувашии;
2. Алеева Фидания Илаетдиновна - заместитель директора по воспитательной работе Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии.



### Информационная карта участника

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, преподаваемые предметы	
Кураторство/классное руководство в настоящее время, (специальность, группа)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Ученая степень/звание (при наличии)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

**Показатели и критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа  
Республиканского конкурса профессионального мастерства  
кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных  
организаций Чувашской Республики «Лучший куратор - 2020»**

**4.1 Программа/проект воспитания профессионально-личностных качеств  
обучающихся учебной группы**

№ п/п	Критерии	Содержание	Показатели	Баллы
1.	Система работы (теоретические положения)			<b>16</b>
1.1	Актуальность	выделение проблемы и её актуальность для современной системы профессионального образования;	нет/ частично/ да	0 1 2
		выделенная проблема требует поиска новых форм, методов и средств её решения	нет/ частично/ да	0 1 2
1.2.	Результативность	в программе/проекте представлены результаты, полученные автором вследствие применения им инновационной идеи (модели, технологии);	нет/ частично/ да	0 1 2
		представленные результаты соответствуют заявленной автором проблеме и главной идее опыта	нет/ частично/ да	0 1 2
1.3.	Творческая новизна	представленная программа/проект направлена на реализацию инновационной идеи.	нет/ частично/ да	0 1 2
1.4.	Системность	в описании программы/проекта содержится указание на взаимосвязь всех видов и направлений воспитательной работы;	нет/ частично/ да	0 1 2
		представленные формы (методы, способы, средства) соответствуют заявленной проблеме и главной идее программы/проекта	нет/ частично/ да	0 1 2
1.5.	Воспроизводимость	представленный опыт работы технологичен, т.е. отделен от личности автора и может быть заимствован другими педагогами	нет/ частично/ да	0 1 2
2.	Информативность (иллюстративный материал)			<b>10</b>

2.1.	Наглядность	представленный иллюстративный материал служит более полному раскрытию программы/проекта опыта, конкретизирует и дополняет теоретический материал;	нет/ частично/ да	0 1 2
		в программе/проекте представлены графические материалы, показывающие результативность опыта;	нет/ частично/ да	0 1 2
2.2.	Оригинальность	материал представлен в неординарной форме, прослеживается индивидуальный стиль участника	нет/ частично/ да	0 1 2
2.3.	Объём	программа/проект содержит оптимальное количество материала, раскрывающего суть заявленной проблемы	нет/ частично/ да	0 1 2
			нет/ частично/ да	0 1 2
2.4.	Культура оформления	программа/проект оформлена в соответствии с литературными нормами, качество и оформление рисунков и иллюстраций соответствует требованиям технических рекомендаций	нет/ частично/ да	0 1 2
<b>Максимальное количество баллов:</b>				<b>26</b>

#### 4.2 Видеовизитка учебной группы

№ п/п	Критерии	Содержание	Показатели	Баллы
1.	Содержание	наличие идеи, наличие творческого /художественного замысла;	нет/ частично/ да	0 1 2
		информативность сюжета;	нет/ частично/ да	0 1 2
		логичность сюжета;	нет/ частично/ да	0 1 2
		оригинальность представления информации;	нет/ частично/ да	0 1 2
		эстетичность и этичность представленного материала	нет/ частично/ да	0 1 2

2.	Техническое оформление	качество звука, видео, фотографий;	нет/ частично/ да	0 1 2
		целесообразность использования интерактивных и мультимедийных объектов и т.п.;	нет/ частично/ да	0 1 2
		соблюдение регламента (до 5 минут)	нет/ да	0 2
<b>Максимальное количество баллов:</b>				<b>16</b>

**Итого за заочный этап – 42 балла**



**Показатели и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа  
Республиканского конкурса профессионального мастерства  
кураторов (классных руководителей) профессиональных образовательных  
организаций Чувашской Республики  
«Лучший куратор - 2020»**

**5.1 «Творческая самопрезентация»**

№ п/п	Критерии	Содержание	Показатели	Баллы
1.	Содержательность	содержательность и полнота представления личности педагога;	нет/ частично/ да	0 1 2
		наличие методической и практической направленности презентации;	нет/ частично/ да	0 1 2
		использование подтверждающих (иллюстрирующих) результатов деятельности примеров или фактов;	нет/ частично/ да	0 1 2
		творческий подход, оригинальность презентации	нет/ частично/ да	0 1 2
2.	Представление	эмоциональность представления и умение привлечь внимание аудитории;	нет/ частично/ да	0 1 2
		культура представления;	нет/ частично/ да	0 1 2
		целесообразность использования средств представления (использование компьютерной презентации, музыкального сопровождения, видеосюжетов);	нет/ частично/ да	0 1 2
		соблюдение регламента	нет/ да	0 2
<b>Максимальное количество баллов:</b>				<b>16</b>

### 5.2 «Научу тому, что умею сам (а)»

**Формат:** проведение мастер-класса (тема и материал выбирается конкурсантом самостоятельно на основе хобби или личных интересов)

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Соблюдение регламента конкурса	Да/нет	1/0
2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	Да/нет	1/0
3.	Целеполагание	Да/нет	1/0
4.	Соответствие содержания заявленной теме, цели	Да/нет	1/0
5.	Использование разных методов и приемов организации совместной деятельности	Да/нет	1/0
6.	Достижение поставленной цели	Да/нет	1/0
7.	Организация стиля взаимодействия с учетом возрастных особенностей аудитории	Да/нет	1/0
8.	Использование информационно-коммуникационных технологий (презентация, аудио, видео)	Да/нет	1/0
9.	Соблюдение требований к мультимедиа продукту (фон, шрифт, анимации и пр.)	Да/нет	1/0
10.	Демонстрация коммуникативных умений (соотношение вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт, дистанция и пр.)	Да/нет	1/0
11.	Выразительность, грамотность и понятность речи	Да/нет	1/0
12.	Оригинальность и творческий подход к организации мастер-класса	Да/нет	1/0
13.	Эмоциональный отклик участников мастер-класса	Да/нет	1/0
14.	Общее впечатление (общая и профессиональная культура конкурсанта)	Да/нет	1/0
<b>Максимальное количество баллов:</b>			<b>14</b>

### 5.3 «Воспитательное мероприятие»

**Формат:** разработка и проведение фрагмента воспитательного мероприятия в режиме реального времени. Тема задается членами жюри.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
-------	----------	------------	-------

1.	Соблюдение регламента конкурса	Да/нет	1/0
2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	Да/нет	1/0
3.	Соответствие содержания воспитательного мероприятия заявленной теме, цели и задачам	Да/нет	1/0
4.	Соответствие фрагмента воспитательного мероприятия выбранному направлению внеурочной деятельности	Да/нет	1/0
5.	Владение методикой организации воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
6.	Соответствие содержания воспитательного мероприятия возрастным особенностям обучающихся	Да/нет	1/0
7.	Использование различных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в ходе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
8.	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся (познавательная, игровая, исследовательская, соревновательная и др.)	Да/нет	1/0
9.	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм общения в процессе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
10.	Рациональное использование времени в соответствии с задачами и сложившейся педагогической ситуацией	Да/нет	1/0
11.	Владение современными теориями и технологиями организации воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
12.	Эффективное применение оборудования и материалов	Да/нет	1/0
13.	Осуществление оценки деятельности обучающихся в ходе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
14.	Демонстрация коммуникативных умений в ходе воспитательного мероприятия (вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт, дистанция и т.п.)	Да/нет	1/0
15.	Организация совместной деятельности и общения обучающихся в процессе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
16.	Рациональное использование информационно-коммуникационных технологий (презентация, аудио, видео и пр.)	Да/нет	1/0
17.	Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	Да/нет	1/0
18.	Достижение поставленных целей и задач в ходе воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
19.	Организация рефлексии и наличие обратной связи	Да/нет	1/0
20.	Творческий подход к организации воспитательного мероприятия	Да/нет	1/0
21.	Положительный эмоциональный отклик обучающихся	Да/нет	1/0

22.	Общее впечатление (общая и профессиональная культура конкурсанта)	Да/нет	1/0
<b>Максимальное количество баллов:</b>			<b>22</b>

#### 5.4 «Разговор с обучающимися»

**Формат:** обсуждение с обучающимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

№ п/п	Критерии	Содержание	Показатели	Баллы
1.	Содержательный компонент обсуждения	глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;	нет/	0
			частично/	1
			да	2
		социальная и личностная значимость обсуждаемого вопроса (как для педагога, так и обучающихся)	нет/	0
			частично/	1
			да	2
2.	Психолого-педагогическая компетентность	адекватность выбранного стиля взаимодействия возрастной категории обучающихся;	нет/	0
			частично/	1
			да	2
		мастерство реализации, выбранной стратегии обсуждения;	нет/	0
			частично/	1
			да	2
обеспечение субъективной позиции обучающихся (активность, инициативность, заинтересованность и т.д.)	нет/	0		
	частично/	1		
	да	2		
3.	Компетентность в организации коммуникации	адекватность выбранного стиля взаимодействия в конкретной педагогической ситуации;	нет/	0
			частично/	1
			да	2
		уверенность в себе, собранность, владение ситуацией; четкость и продуманность действий;	нет/	0
			частично/	1
			да	2
		культура речи: грамотность, логичность, понятность, убедительность, экспрессивность речи (адекватна ситуации);	нет/	0
			частично/	1
умение слушать и слышать, понимать позиции обучающихся и педагогически целесообразно реагировать на них	да	2		
	нет/	0		
	частично/	1		
4.	Организация пространственно-	оптимальность организации пространства аудитории при	нет/	0
			частично/	1

	временных условий	обсуждении;	да	2
		рациональное использование времени	нет/ частично/ да	0 1 2
5.	Результативность	эмоциональный отклик обучающихся, наличие обратной связи;	нет/ частично/ да	0 1 2
		умение включить в обсуждение каждого обучающегося и формирование выводов	нет/ частично/ да	0 1 2
6.	Общее впечатление	общая и профессиональная культура конкурсанта	нет/ частично/ да	0 1 2
<b>Максимальное количество баллов:</b>				<b>28</b>

### 5.5 «Психолого-педагогический марафон» (режим реального времени)

**Формат:** демонстрация знаний в области психологии, педагогики и воспитания, общей эрудиции.

Оценивание по количеству правильных ответов	
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>8</b>

**Итого за очный этап - 88 баллов.**

**Максимальное количество баллов заочного и очного этапов Республиканского конкурса «Лучший куратор - 2020» - 130 баллов.**