

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор АО ПО ЧР
Рудакова Л.П.
01 октября 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель правления АО ПО ЧР
Мишин П.В.
01 октября 2014 г.

**Положение
о проведении республиканского конкурса классных руководителей (кураторов)
профессиональных образовательных организаций
Чувашской Республики
«Самый классный классный» 2014г.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Республиканский конкурс классных руководителей профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Самый классный классный» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с подпрограммой «Молодежь Чувашской Республики государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы, плана работы республиканского научно-методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

Настоящее положение определяет сроки, порядок организации и проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, полномочия Оргкомитета и конкурсной комиссии, содержание конкурсных мероприятий, включая отбор победителей конкурса, а также финансирование Конкурса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня и качества воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- оптимизация условий для профессионального роста и самореализации организаторов воспитательного процесса;
- поддержка и стимулирование талантливых, инициативных, творчески мыслящих и эффективно работающих классных руководителей, повышение их профессиональной квалификации;
- повышение престижа педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики
- формирование банка методических идей.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса являются классные руководители (кураторы) студенческих групп профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, состоящих в Ассоциации профессионального образования Чувашской Республики.

3.2. К участию в Конкурсе допускается по одному классному руководителю от профессиональной образовательной организации.

3.3. Стаж профессиональной деятельности участника Конкурса должен быть не менее 2-х лет.

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два тура – заочный и очный.

Очный тур проводится в 24-25 марта 2015г.

4.2. Заявки на участие в Конкурсе направляются до 1 марта 2015 года по адресу: 428017 г. Чебоксары, Московский проспект, дом 35, БОУ Чувашской Республики СПО «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии, приемная, с 09.00 до 16.00

4.3. К заявке приложить одну фотографию на бумажном и электронном носителе, резюме участника для представления участников Конкурса на очном туре, техническую заявку для организации классного часа (количество студентов, реквизит, технические средства).

4.4. Конкурсные материалы заочного тура (программа воспитательной работы на бумажном и электронном носителе, портфолио классного руководителя, буклет «Моя группа») представляются до 5 марта 2015 года по адресу: 428017 г. Чебоксары, Московский проспект, дом 35, БОУ Чувашской Республики СПО «ЧТСГХ» Минобразования Чувашии, приемная, с 09.00 до 16.00

4.5. В ходе заочного тура оцениваются вышеуказанные конкурсные материалы.

4.6. При оформлении титульного листа программы воспитательной работы (далее – программы) необходимо указать полное наименование образовательного учреждения, название программы, фамилию и инициалы автора, год написания программы.

К программе прилагаются не менее 2-х рецензий, одна из которых – внешняя, с подписью рецензентов, заверенная печатью учреждения, где работают рецензенты, а также информация о результатах апробации программы в образовательном учреждении.

Приветствуется наличие иллюстративного материала (фотографий, видеоматериалов и т.п.), отражающего деятельность по реализации программы.

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Эстетичность оформления программы	1
2.	Наличие сопроводительного материала (фото, видео, рисунки, презентации и пр.)	1
3.	Новизна и актуальность содержания, учет национально-региональных особенностей	2
4.	Взаимосвязь между содержанием и видами деятельности	2
5.	Четкая структура программы, наличие логики в изложении материала	2
6.	Творческий подход автора, знание классической педагогики и психологии, современных педагогических тенденций в воспитании, способность к их интеграции	2
7.	Воспитательный потенциал и технологичность	2
	Итого	12

4.7. Портфолио участника конкурса – представление материалов по воспитательной и общественно-полезной деятельности классного руководителя.

Портфолио классного руководителя должно быть представлено в виде индивидуальной папки, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в воспитательной деятельности, результаты воспитания и развития его воспитанников, вклад классного руководителя в развитие воспитательной системы профессиональной образовательной организации.

Портфолио должно содержать следующие разделы:

- общие сведения об участнике Конкурса (Ф.И.О., год рождения, образование; общий трудовой и педагогический стаж, педагогический стаж в данном образовательном учреждении; информация о наградах, грамотах; документы, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней; другие документы по усмотрению классного руководителя);

- моя педагогическая концепция (в этом разделе раскрываются ценностные ориентации, основные идеи, осуществляется обоснование выбора воспитательных технологий, методик, приемов интеграции обучения и воспитания студентов, критерии

эффективности реализации концепции, все педагогические воспитательные концепции должны иметь название и девиз);

- научно-методическая деятельность (в этом разделе должны быть представлены методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога в воспитательной деятельности);

- результаты воспитательной деятельности (в этом разделе классный руководитель располагает данные о результатах воспитательной деятельности, полученные на основе диагностики по критериям, указанным в концепции автора).

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Эстетичность оформления	1
2	Наличие обязательных разделов портфолио	4
3	Практическая ценность методических материалов	5
4	Творческий подход к подбору материала	2
	Итого	12

4.8. Каждый участник представляет на Конкурс буклет «Моя группа», который отражает главные направления воспитательной работы классного руководителя со студентами и содержит материал его личного участия во внеаудиторной деятельности. Размер буклета – лист формата А-4.

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Эстетичность оформления, соответствие требованиям к оформлению	1
2	Оригинальность формы буклета	1
3	Отражение основных направлений воспитательной работы со студентами	2
	Итого	4

Материалы буклета могут быть использованы участниками в самопрезентации «Педагогический портрет».

4.9. По результатам заочного тура конкурса формируется список участников очного этапа.

4.10. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.11. Питание, проезд и проживание участников очного тура Конкурса осуществляется за счет командирующей организации.

4.12. Очный тур Конкурса содержит следующие испытания:

- самопрезентацию «Педагогический портрет»;
- защиту программы воспитательной работы классного руководителя;
- проведение фрагмента классного часа;
- конкурс «Я и мир моих увлечений».

4.13. Для гарантии равного права очередности выступления участников на конкурсе оргкомитет заблаговременно проводит жеребьевку на каждое испытание.

4.14. В самопрезентации «Педагогический портрет» каждый участник представляет свой лично-профессиональный образ, озвучивает авторское кредо профессиональной деятельности, знакомит со своей системой воспитательной работы, комментирует ее в контексте основных направлений воспитательной деятельности. В ходе самопрезентации необходимо продемонстрировать результативность и перспективность использования методов воспитательной работы. Самопрезентация должна содержать материал о личном участии конкурсанта во внеаудиторной деятельности студентов.

Время выступления каждого участника не должно превышать 5-ти минут.

Допускается участие группы поддержки из числа преподавателей и студентов. Ведущую роль в самопрезентации должен выполнять сам конкурсант. Самопрезентация не может быть использована для изложения автобиографии.

Критерии оценки:

- актуальность и обоснованность авторской позиции (0-1балл);
- своеобразие системы воспитательной работы со студентами (0-1балл);
- содержание представленного материала, его соответствие условиям конкурса (0-1балл);
- эмоциональность и артистизм (0-1балл);
- оригинальность формы представления (0-1балл).

Максимальная оценка – 5 баллов.

4.15. В ходе защиты программы воспитательной работы классного руководителя должна быть раскрыта авторская позиция (педагогическая концепция); доказана актуальность выбора темы/направлений работы; отражена связь с системой воспитательной работы образовательного учреждения, а также с современными целями и задачами воспитания; достоверность источников и учет первоисточников, используемых при подготовке программы; необходимо отразить методический аспект реализации программы; доказать целесообразность применяемых форм, методов и приемов в решении обозначенных социально-педагогических задач; представить критерии эффективности воспитательной работы и способы их оценки.

В ходе защиты не рекомендуется пересказывать содержание программы.

При защите программы оцениваются:

- актуальность (0-2 баллов);
- знание принципов воспитания (0-1балл);
- взаимосвязь целей и задач; реализация в них идей гуманной педагогики (0-1балл);
- технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике) (0-1балл);
- учет индивидуальных особенностей обучающихся (0-1балл);
- преемственность и согласованность с программой воспитательной работы образовательного учреждения (0-1балл);
- взаимосвязь между содержанием и видами деятельности (0-1балл);
- четкая структура программы, наличие логики в изложении материала (0-1балл);
- педагогическая культура, эрудиция и компетентность (0-1балл).

Время защиты не должно превышать 7 минут. В ходе защиты можно использовать иллюстрации, видеоматериал, презентации.

Максимальная оценка – 10 баллов.

4.16. Фрагмент классного часа каждый участник Конкурса проводит за отведенное время с группой студентов. Тему классного часа участник Конкурса определяет самостоятельно.

Время выступления участника на сцене – 20 минут.

Критерии оценки:

- актуальность выбранной темы (0-2 баллов);
- целесообразность выбора формы классного часа (0-2 баллов);
- стиль общения педагога (0-2 баллов);
- активное участие и заинтересованность каждого учащегося, актуализация его жизненного опыта, проявление и развитие индивидуальности (0-2 баллов);
- лично значимое содержание классного часа (0-2 баллов);
- четкая организация классного часа (0-2 баллов);
- обоснованность педагогической позиции (0-2 баллов);
- педагогическая культура, эрудиция и компетентность (0-2 баллов);
- педагогическая техника (голос, жест, артистичность, движение) (0-2 баллов).

Максимальная оценка – 18 баллов.

4.17. В конкурсе «Я и мир моих увлечений» каждый участник в оригинальной форме представляет свое хобби, его применение в профессиональной деятельности.

Время выступления 3 минуты.

Критерии оценки:

- Своеобразие и оригинальность творческого самовыражения (0-1 балл);
- Качество и уровень исполнения (0-1 балл);
- Применение в деятельности классного руководителя (0-1 балл).

Максимальная оценка – 3 балла.

5. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

5.1. Оргкомитет создается с целью организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса.

5.2. Оргкомитет осуществляет свою деятельность в соответствии с целью и задачами, определенными разделом 2 настоящего Положения.

5.3. В состав Оргкомитета входят: председатель и члены Оргкомитета.

5.4. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство его деятельностью, утверждает план работы Оргкомитета и подписывает необходимые организационно-распорядительные документы.

5.5. Функции Оргкомитета:

- размещение информации о сроках, условиях проведения Конкурса, его участниках и победителях на официальном сайте Ассоциации
- проведение регистрации конкурсных материалов;
- планирование и организация конкурсных мероприятий.

6. ЖЮРИ КОНКУРСА

6.1. Жюри Конкурса создается с целью подведения итогов и определения победителей Конкурса.

6.2. Жюри состоит из председателя и членов жюри.

6.3. Председатель жюри осуществляет общее руководство ее деятельностью, проводит заседания жюри.

6.4. Функции жюри включают в себя:

- анализ и оценку конкурсных материалов участников;
- анализ и оценку испытаний очного тура;
- подведение итогов и определение победителей Конкурса.

6.5. Жюри имеет право:

- проводить собеседования с участниками Конкурса;
- привлекать экспертов для оценки материалов и достижений участников Конкурса;
- проверять достоверность данных, предоставленных участниками Конкурса.

6.6. Жюри объявляет итоги каждого конкурса непосредственно после его завершения.

6.7. Решение жюри, определяющее победителей конкурса, оформляется протоколом, который подписывается всеми присутствующими на заседании членами жюри.

6.8. Решение жюри, определяющее победителей конкурса, является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

• 7.1. Победители конкурса и победители номинаций награждаются Почетными грамотами, дипломами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Ассоциации профессионального образования Чувашской Республики.

• Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Ассоциации профессионального образования Чувашской Республики.

Допускается вручение победителям и участникам Конкурса специальных призов от спонсоров Конкурса.

Заявка на участие в республиканском конкурсе классных руководителей профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Самый классный классный» 2015г.

Ф.И.О. участника Конкурса _____

1. Полное наименование образовательного учреждения

2. Сведения об участнике конкурса

2.1. Фамилия, имя, отчество участника конкурса (полностью)

2.2. Дата рождения _____

2.3. Образование _____

2.4. Стаж педагогической деятельности _____

2.5. Преподаваемый предмет _____

2.6. Разряд по итогам последней аттестации

Контактные телефоны, ФИО контактного лица _____

E-mail: _____

Руководитель
образовательного учреждения

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Просим указать контактные телефоны, доступный электронный адрес участника конкурса!