

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Увинский профессиональный колледж»**



Пояснительная записка

к учебно-методическому комплекту занятия учебной практики
Тема «Выполнение кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе
перевязки швов, с расшивкой по ходу кладки, ступенчатым способом»
(ПМ.03 «Выполнение каменных работ»)



Автор:
Амонс Наталья Владимировна,
мастер производственного обучения,
первая квалификационная категория

Ува
2016 г.

Содержание

	стр.
Введение	3
1.Нормативное обеспечение прохождения учебной практики (извлечения)	3
2.Программно-планирующая документация ПМ.03 в части учебной практики (извлечения)	4
3.План занятия учебной практики с самоанализом педагога	4
4.Технологическая карта занятия учебной практики	12
5.Контрольно-оценочное обеспечение занятия учебной практики	19
6.Методическое обеспечение проведения занятия учебной практики (извлечения)	20
Заключение	20
Приложение	21

Введение

Основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В современной системе профессионального образования Удмуртской Республики успешно и продуктивно реализуется компетентностный подход. В нашем регионе, также, как и везде особые проблемы во всех отраслях экономики связаны с нехваткой компетентных квалифицированных рабочих. Увинский профессиональный колледж успешно работает со своими основными работодателями, социальными партнерами и по мере возможности ведёт совместное обучение будущих рабочих с учётом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов. В своей работе я хочу представить фрагменты и извлечения документов, подтверждающих достаточно успешную реализацию компетентностного подхода в процессе прохождения студентами учебной практики по профессии «Мастер общестроительных работ».

Программная документация выполнена в соответствии с:

- методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебной и производственной практики (приложение к журналу «Профессиональное образование в УР», 2013г.);
- методическими рекомендациями по разработке ОПОП и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденных приказом министра образования и науки РФ 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн).

1. Нормативное обеспечение прохождения учебной практики (извлечения)

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС. В колледже разработаны Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебной и производственной практики в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291). Учебная и производственная практики проводятся БПОУ УР «УПК» с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Цель и задачи учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях колледжа мастерами производственного обучения. Сроки проведения практики устанавливаются БПОУ УР «УПК» в соответствии с учебным планом ППКРС. Общее руководство и контроль за учебной практикой в БПОУ УР «УПК» осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство учебной практикой группы осуществляет мастер производственного обучения. (Приложение 1).

2. Программно-планирующая документация ПМ.03 «Выполнение каменных работ» в части учебной практики (извлечения)

В комплект документов по обеспечению учебной практики входят:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
2. Рабочие программы учебной практики
3. Календарно-тематический план учебной практики.
4. Договор с организацией о проведении практики (при необходимости).
5. Журнал учета практики и электронный журнал.
6. Дневник студента, отчет, характеристика, аттестационный лист по учебной практике.

Мастер производственного обучения разрабатывает рабочую программу и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценивать сформированность полученных умений и компетенций, согласно требованиям к образовательному результату соответствующего профессионального модуля (Приложение 2, 3).

3. План занятия учебной практики с самоанализом педагога **План занятия**

ПМ 03.01 «Выполнение каменных работ»

МДК 03.01. Технология выполнения каменных работ

Тема занятия: Выполнение кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов, с расшивкой по ходу кладки, ступенчатым способом.

Тип урока: урок по выполнению сложных комплексных работ;

Вид урока: урок- практикум;

Время проведения занятия: 6 часов.

Цель занятия: научиться выкладывать простенок по многорядной системе перевязки швов ступенчатым способом.

Задачи:

1. Производить подготовительные работы для выполнения каменной кладки
2. Производить общие каменные работы.
3. Выполнять контроль качества работы.

Материально-техническое обеспечение урока:

1. Мультимедийный проектор, экран.
2. Электронная презентация.

3.Инструменты, оборудование, приборы, механизмы, материалы: кельма, правило, уровень, кирпичи, глиняный раствор

4.Бланк инструкционно-технологической карты, индивидуальная карта оценивания студента, порядовая раскладка простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;

ПО 2. Производство общих каменных работ различной сложности;

ПО 6. Контроль качества каменных работ;

Уметь:

У 1. Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

У 2. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

У 3. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

У 4. Организовывать рабочее место;

У 6. Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

У 7. Читать чертежи и схемы каменных конструкций;

У 8. Выполнять разметку каменных конструкций;

У 9. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

У 35. Проверять качество материалов для каменной кладки;

У 36. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;

У 37. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

У 38. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;

Знать:

З 1. Нормокомплект каменщика

З 2. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

З 3. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;

З 4. Правила организации рабочего места каменщика;

З 7. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ;

З 8. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;

З 9. Правила разметки каменных конструкций;

З 10. Общие правила кладки;

З 11. Системы перевязки кладки;

З 12. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;

З 42. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;

З 43. Размеры допускаемых отклонений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК .Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

Рекомендуемые информационные материалы:

1. Зинева. Л. А. Нормы расхода материалов. Земляные, бетонные, каменные работы. – М.: Феникс, 2007

2.Сугробов Н.П.Общестроительные работы Уч. пос., НПО - М.: ИЦ «Академия» 2008.

3.Соколов Г.К.Технология и организация строительства: Учебник Геннадий Константинович Соколов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002 .-528 с.

4. Копылова Е.Н Каменщик: новый строительный справочник/-Ростов н/Д: Феникс, 2007г

5.Новиков И.В. Каменные и бетонные работы. – М.: Феникс, 2008. Рыженко В.И. Печи: материалы, инструменты, кладка – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.

6.Руденко В.И. Справочник каменщика: Практическое пособие/-Ростов н/Д:Феникс, 2007г

7.Чичерин И.И. Общестроительные работы: Учебник для НПО. – М.:ИРПО; Изд. Центр «Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве Учеб. НПО - М.: ИЦ Академия», 2009.

8.Чичерин И.И. Общестроительные работы: Учебник для начального профессионального образования; Учебное пособие для среднего профессионального образования. Изд. 2-е/ 3-е/ 4-е/ 5-е, стереотип. – Изд.: Академия, 2008

9. Чичерин Н.И. Альбом: Общестроительные работы Уч.пос.НПО – М.: ИЦ «Академия» 2004 г

10.Чичерин Н.И. и Чичерин И.И. Общестроительные работы: Наглядное пособие – М.: ИЦ «Академия» 2004

11. Искусство кирпичной кладки.- Ростов н/Д: Феникс, Москва: Цитадель-трейд, 2005г

12. Кирпичный загородный дом.-М.: Стройинформ, Ростов н /Д: Феникс, 2006г

Ход урока

1. 8.00-8.05. **Организационная часть:** Визуально проверена подготовка обучающихся: наличие дневников п\о, рабочей одежды. Отчет командира группы.

2. 8.05-8.10. **Мотивация обучающихся:** Презентация «Каменных дел мастера». Рассказ о популярности профессии.

3. 8.10- 8.22. **Актуализация опорных знаний.** Разделение группы на команды. Название команд.

1. Конкурс – блиц опрос.

На вопросы отвечают только та команда, которой задается вопрос, если команда не ответила, ход переходит к другой команде. За подсказку команда получает штрафной балл. В случае правильного ответа команде выдается жетон

Блиц-опрос

1-Как называется короткая грань кирпича?

2-На что укладывают кирпич?

3-Как называется смесь, состоящая из вяжущего, заполнителя и воды?

4-Как называется стальная лопатка с деревянной или пластиковой ручкой?

5- Как называется внутренняя часть стены между верстами?

6-Назовите искусственный каменный материал, изготавливаемый на основе глиняной смеси?

7- Как называется инструмент, который каменщик использует при рубке кирпича?

8-Назовите размеры искусственного камня?

9-Как называется кладка из природных камней неправильной формы?

10-Что такое бетон?

11- Назовите толщину вертикальных швов.

12- Назовите инструмент, с помощью которого обрабатывают швы?

13- Как называется инструмент, предназначенный для очистки вентиляционных и дымовых каналов?

14- Перечислите способы укладки кирпича.

15-Назовите размеры рядового кирпича?

16- Какой инструмент применяют для проверки углов?

17-Какое приспособление необходимо для прямолинейности кладки?

18-Перечислите системы перевязки.

19-Что такое кладка?

20-Назовите толщину горизонтальных швов.

Эталоны ответов

1. Тычок

2. На постель

3. Раствор

4. Кельма (мастерок)

5. Забутовка

6. Кирпич

7. Молоток-кирочка

8. 250x120x138

9. Бутовая

10. Смесь, состоящая из вяжущего и 2-х заполнителей

11. 8-10 мм

12. Расшивка

13. Швабровка
14. «Вприжим», «вприсык», «вполуприсык»
15. 250x120x65
16. Угольник
17. Шнур-причалка
18. Однорядная, многорядная, трехрядная
19. Конструкция, выполненная из камней правильной формы, уложенных на раствор в определенном порядке
20. 10-12 мм

Количество жетонов подсчитывается каждой командой и заносится в индивидуальную карту оценивания студента. (Таблица 1)

4. 8.22-8.32. **Сообщение темы занятия:** Загадка. Постановка цели занятия.

1) Разбор темы, ознакомление с алгоритмом выполнения кладки. Решение производственной задачи.

5. 8.32-8.35. **Прслушивание инструктажа по т/б.**

6. 8.35- 8.45. **Демонстрация трудовых приемов и навыков**

1. Мастер производит показ трудовых приемов кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов, с расшивкой швов по ходу кладки, ступенчатым способом

7. 8.45.- 8.50. **Выдача задания.** Сообщение критериев оценки за урок.

8. 8.50.-13.20. **Самостоятельная работа обучающихся.**

Выполнение кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов с расшивкой швов по ходу кладки, ступенчатым способом

Деятельность обучающихся	Деятельность преподавателя
1. Организация рабочего места, подготовка инструмента к работе, размещение строительных материалов и приспособлений на рабочем месте, приготовление кладочного раствора, подготовка неполномерного кирпича	Обход с целью проверки правильности организации рабочего места, подготовки инструмента к работе, размещения строительных материалов и приспособлений на рабочем месте, приготовление кладочного раствора, подготовка неполномерного кирпича.
2. Соблюдение технологии	Обход с целью проверки алгоритма выполнения (технологическая последовательность) кладки, соответствие системы перевязки (выполнение кладки по многорядной системе перевязки швов), заполнение швов (полное заполнение швов, так как кладка под расшивку) и рисунок (вид) (перевязка на полкирпича). При необходимости индивидуальное

	инструктирование и показ
3.Качество работ	Обход с целью проверки горизонтальности кладки, прямолинейности кладки, вертикальности кладки и использование контрольно-измерительных инструментов по ходу кладки. При необходимости индивидуальное инструктирование и показ

8. 13.20-14.00. **Рефлексия** (Подведение итогов занятия).

- Самопроверка, взаимопроверка, занесение оценочных баллов в таблицу «Индивидуальная карта оценивания студента»

Таблица 1

Индивидуальная карта оценивания студента

Оценочные критерии	Оценочные баллы	Нарушения	Набранное количество баллов	Нарушения	Набранное количество баллов	всего
Соблюдение правил безопасности						
Наличие рабочей одежды	10					
Использование инструмента по назначению	10					
Организация рабочего места	10					
Соблюдение технологии						
Алгоритм выполнения	10					
Соответствие системы перевязки	10					
Заполнение швов	10					
Рисунок (вид)	10					
Качество работ						
Горизонтальность, прямолинейность	10					
Вертикальность	10					
Теория						
Знания	10					

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

- Комментирование оценок;
- Выявление лучшей команды;
- Домашнее задание.

Уборка рабочих мест.

САМОАНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ

ФИО ПЕДАГОГА	Амонс Наталья Владимировна
ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОУ	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Увинский профессиональный колледж»
ПРЕДМЕТ	Учебная практика
УМК	Каменщик
ТЕМА УРОКА	«Выполнение кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов, с расшивкой по ходу кладки, ступенчатым способом»

Этапы урока	Уровень достижения планируемого результата	Возможные риски	Коррекционная работа
1. Мотивационно-целевой этап	3 (понимание и применение)	Возможно, что обучающие могли быть не в рабочей одежде, отсутствие дневников п\о, отсутствие принадлежностей для письма.	Напомнить, что наличие рабочей одежды и дневника п\о является допуском к уроку. Предложить нужные принадлежности для письма, рабочую одежду.
Мотивационно-целевой этап Поисково-исследовательский этап	3 (понимание и применение)	Не могут разделить на команды. Не могут ответить на вопросы.	Предложить название команд. Предложить дополнительные вопросы
2. Ориентировочный этап	3 (понимание и применение)	Не могут разгадать загадку. Не могут поставить цель.	Предложить дополнительные вопросы
3. Поисково-исследовательский этап	3 (понимание и применение)	Возможно, обучающимся не интересно, не слушают, не обращают внимание. Не могут ответить на вопросы.	Индивидуальная консультация (объяснение задания), коррекция (помощь при поиске ответов) допущенных ошибок.
4. Практический этап	3 (понимание и применение)	Отклонение от требований выполнения упражнений. Не соблюдают технологическую последовательность кладки. Недостаток времени.	Провести мотивационную беседу. (значение работы, стимулы.) Отработка умений и навыков на дополнительных занятиях.
5. Рефлексивно-	3 (понимание и применение)	Завышенная или	Выявление недочетов.

оценочный этап	применение)	заниженная оценка.	Устранение выявленных недочетов в последующей работе.
----------------	-------------	--------------------	---

4. Технологическая карта занятия учебной практики

Преподаватель: Амонс Наталья Владимировна

Полное название образовательного учреждения:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Увинский профессиональный колледж»

Предмет: Учебная практика

УМК: Журнал производственного обучения, дневники, рабочая программа учебной практики, перечень учебно-производственных работ, инструкционно-технологическая карта, индивидуальная карта оценивания студента

Тема урока: «Выполнение кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки с расшивкой швов по ходу кладки, ступенчатым способом»

Планируемые результаты: Приобретение практических умений выполнения кладки простенка по многорядной системе перевязки швов.

Инструменты, оборудование, приборы, механизмы, материалы: кельма, правило, уровень, рулетка, кирпичи, глиняный раствор

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней стойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПО 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;

ПО 2. Производство общих каменных работ различной сложности;

ПО 6. Контроль качества каменных работ;

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

Уметь:

У 1. Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

У 2. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

У 3. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

У 4. Организовывать рабочее место;

У 6. Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

У 7. Читать чертежи и схемы каменных конструкций;

У 8. Выполнять разметку каменных конструкций;

У 9. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

У 35. Проверять качество материалов для каменной кладки;

У 36. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;

У 37. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

У 38. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;

Знать:

- З 1. Нормокомплект каменщика
- З 2. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- З 3. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- З 4. Правила организации рабочего места каменщика;
- З 7. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- З 8. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- З 9. Правила разметки каменных конструкций;
- З 10. Общие правила кладки;
- З 11. Системы перевязки кладки;
- З 12. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- З 42. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- З 43. Размеры допускаемых отклонений;

Этапы урока, время	Задачи этапа	Методические приемы обучения	Формы учебного взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые компетенции
Организационный момент, 3 минуты	Активизировать учебную деятельность	Словесный	Фронтальная Индивидуальная	Приветствует обучающихся, принимает доклад от командира группы об отсутствующих, отмечает в журнале	Приветствуют мастера. Дежурный докладывает о наличии обучающихся.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2 минуты	Проверка готовности	Наглядный	Фронтальная Индивидуальная	Проверяет готовность студентов к уроку	Демонстрируют свою готовность к уроку	
Вводный инструктаж, 30 минут						
5 минут	Мотивационный. Вызвать познавательный интерес к выбранной профессии	Словесный, наглядный	Фронтальная	1. Предлагает студентам презентацию, рассказывает о значимости своей будущей профессии, проявляет интерес.	Обдумывают информацию.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
10 минут	Контроль знаний по МДК 03.01	Словесный	Индивидуальная Фронтальная	1. Делит группу на 2 команды. 2. Проверяет знания в форме блиц-опроса	Отвечают на вопросы. Получают жетон.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

2 минуты	Оценивания	Словесный	Групповая	1.Подведение итогов. 2.Оценивание.	Подводят итог. Заносят данные в таблицу.	ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
3 минут	Ознакомлени е новой темой Постановка цели	Словесный, Наглядный	Фронтальная Индивидуальная	1.Предлагает загадку 2.Подводит студентов к постановке цели.	Формулируют тему, цель урока.	
7 минут	Заинтересова ть обучающихся .	Словесный Наглядный Практическ ий	Фронтальная Индивидуальная	1. Разбирает технологическую последовательность выполнения кладки по многорядной системе перевязки швов, ступенчатым способом. 2.Разбирает порядовую раскладку кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки. 3.Решение производственной задачи.	Слушают, Наблюдают. Обсуждают,	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3 минуты	Инструктаж по технике безопасности.	Словесный	Фронтальная	1.Читает инструкцию. 2.Задаёт вопросы.	Отвечают на вопросы Расписываются в журнале по т\б.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
Текущи й инструк таж, 4 часа						
10 минут	Работа с образцом	Словесный Практическ	Индивидуальная Фронтальная	1.Производит показ выполнения кладки	Рассматривают образец кладки.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей

		ий		2.Указывает на технологию выполнения, последовательность, алгоритм кладки.	Запоминают. Выполняют трудовые приемы.	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5 минут	Выдача задания	Словесный Наглядный	Фронтальная	1.Объясняет критерии оценивания.	Запоминают.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4 часа	Самостоятельное выполнение кладки	Практический	Индивидуальная	1.Наблюдает за работой студентов. 2.Инструктирует.	Выполняют практическое задание Соблюдает последовательность приемов и технологических операций; Определяют качество выполненной работы в процессе работы. Соблюдают технику безопасности.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной

						сложности.
Заключительный 20 минут						
10-15 минут	Формирование навыков оценивания работ	Словесный, практический	Фронтальная, Индивидуальная	1.Оказывает помощь в проверке работ.	Взаимопроверка. Оценивание работ.	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p> <p>ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности</p> <p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ</p>
3 минуты	Рефлексия	Словесный	Индивидуальная Фронтальная	1.Подводит итоги. 2.Выставляет оценки в таблицу, дневник и журнал учебной практики.	Слушают, делают выводы	ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

						результаты своей работы. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
2 минуты	Самостоятельная деятельность	Словесный, частично-поисковый	Индивидуальная	1.Выдает домашнее задание	Слушают, записывают в дневник	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

5. Контрольно-оценочное обеспечение занятия учебной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение каменных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аттестация по всем видам практик осуществляется на основании текущих оценок, при условии положительной оценки в аттестационном листе, подписанного руководителями практики от организации и БПОУ УР «УПК», представленного дневника-отчета. Дифференцированный зачет по практике ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Результаты промежуточной аттестации по практике вносятся в журнал производственного обучения, сводную ведомость по профессиональному модулю.

По завершению практики проводится промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена, который состоит из двух частей: ответы на тестовые задания и выполнение практического задания. В комиссию квалификационного экзамена по ПМ включаются представители работодателей. Итогом квалификационного экзамена является решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой. (Приложение 4 «КОМ для экзамена квалификационного по ПМ.03»)

6.Методическое обеспечение проведения занятия учебной практики (извлечения)

Содержание всех этапов учебной практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей, что обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень учебно-производственных работ разрабатывается мастером производственного обучения и прикладывается к рабочей программе учебной практики. (Приложение 5).

Мастером производственного обучения для комплексно-методического обеспечения профессии разработан УМК, элементы которого приведены в Приложении 6, 7.

Заключение

Современные требования развития нашего общества особенно остро ставят вопрос улучшения качества подготовки выпускников к жизни, к практической деятельности в условиях постоянно развивающегося и меняющегося производства. Подготовка конкурентноспособного молодого специалиста в системе СПО представляет собой многоаспектный и длительный процесс, который включает в себя как практическое, так и теоретическое обучение. Коллектив Увинского профессионального колледжа уделяет достаточно много времени, чтобы качественно обеспечить весь учебный процесс актуальными программными, методическими и контрольно – оценочными средствами в компетентностном формате. Поскольку сегодня актуально работать в условиях сопряжения нескольких видов стандартизированных документов: ФГОС, профессиональный стандарт по профессии, стандарт WorldSkills, в колледже для педагогов созданы все условия для разработки соответствующей документации и сопровождения образовательного процесса. Автор настоящей работы занимается созданием рабочих программ профессиональных модулей по профессии «Мастер общестроительных работ», где учтены требования профессионального стандарта, при этом содержание программ не противоречит требованиям ФГОС СПО.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в БПОУ УР «УПК»(фрагмент)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 статья 13);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"

- Устава БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж» (далее – колледж).

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

2.2. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем, реализующей ОПОП СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

2.3. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.4. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

2.5. Учебная практика по профессии/специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
(фрагмент)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 (270802.09) «Мастер общестроительных работ» в части освоения квалификации: каменщик и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение каменных работ, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2.Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4.Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6.Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7.Выполнять ремонт каменных конструкций.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессии 12680 «Каменщик».

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ППКРС по основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО1.Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;

ПО2.Производство общих каменных работ различной сложности;

ПО3.Выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня;

ПО4.Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

ПО5.Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

ПО6.Контроль качества каменных работ;

ПО7.Выполнение ремонта каменных конструкций.

уметь:

У1.Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

У2.Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

У3.Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

У4.Организовывать рабочее место;

У5.Устанавливать леса и подмости;

У6.Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

У7.Читать чертежи и схемы каменных конструкций;

У8.Выполнять разметку каменных конструкций;

У9.Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

У10.Выполнять армированную кирпичную кладку;

У11.Производить кладку стен облегченных конструкций;

У12.Выполнять бутовую и бутобетонную кладки;

У13.Выполнять смешанные кладки;

У14.Выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

У15.Выполнять лицевую кладку и облицовку стен;

У16.Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;

У17.Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;

У18.Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;

У19.Выполнять кладку карнизов различной сложности;

У20.Выполнять декоративную кладку;

У21.Устраивать при кладке стен деформационные швы;

У22.Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;

У23.Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

У24.Соблюдать безопасные условия труда;

У25.Выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;

У26.Монтировать ригели, балки и перемычки;

У27.Монтировать лестничные марши, ступени и площадки;

У28.Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;

У29.Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;

У30.Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;

У31.Соблюдать безопасные условия труда при монтаже;

У32.Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;

У33.Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

У34.Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;

У35.Проверять качество материалов для каменной кладки;

- У36. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- У37. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- У38. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- У39. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- У40. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- У41. Выполнять разборку кладки;
- У42. Заменять разрушенные участки кладки;
- У43. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- У44. Выполнять заделку концов балок и трещин;
- У45. Производить ремонт облицовки;
- У46. Соблюдать безопасные условия труда.

знать:

- 31. Нормокомплект каменщика;
- 32. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- 33. Правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- 34. Правила организации рабочего места каменщика;
- 35. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- 36. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- 37. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- 38. Правила разметки каменных конструкций;
- 39. Общие правила кладки;
- 310. Системы перевязки кладки;
- 311. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- 312. Технологию армированной кирпичной кладки;
- 313. Технологию кладки стен облегченных конструкций;
- 314. Технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- 315. Технологию смешанной кладки;
- 316. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- 317. Технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- 318. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- 319. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- 320. Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- 321. Технологию кладки перемычек различных видов;
- 322. Технологию кладки арок сводов и куполов;
- 323. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- 324. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- 325. Конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- 326. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- 327. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- 328. Правила техники безопасности;

- 329. Требования к подготовке оснований под фундаменты;
- 330. Технологию разбивки фундамента;
- 331. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- 332. Требования к заделке швов;
- 333. Виды монтажных соединений;
- 334. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- 335. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- 336. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- 337. Правила техники безопасности;
- 338. Назначение и виды гидроизоляции;
- 339. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- 340. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- 341. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- 342. Размеры допускаемых отклонений;
- 343. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- 344. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- 345. Основы геодезии;
- 346. Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- 347. Способы разборки кладки;
- 348. Технологию разборки каменных конструкций;
- 349. Способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- 350. Технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- 351. Технологию усиления и подводки фундаментов;
- 352. Технологию ремонта облицовки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03. – 180 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ»

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов по учебной практике	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	12	-	-	-	12	-
ПК 3.2 ПК 3.6	Раздел 2. Производство общих каменных работ различной сложности и контроль качества каменных работ	114	-	-	-	114	-
ПК 3.3 ПК 3.6	Раздел 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня и контроль качества каменных работ	36	-	-	-	36	-
ПК 3.5	Раздел 4. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	-	-	-	-	-	-
ПК 3.7	Раздел 5. Выполнение ремонта каменных конструкций	18	-	-	-	18	-
ПК 3.4	Раздел 6. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий	-	-	-	-	-	-
Всего:		180	-	-	-	180	-

3.2. Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.03 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ		12	
МДК 03.01 Технология каменных работ		-	
<p>ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; У1.Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; У2.Подбирать требуемые материалы для каменной кладки; У3.Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; У4.Организовывать рабочее место; У5.Устанавливать леса и подмости; У6.Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; У7.Читать чертежи и схемы каменных конструкций; У8.Выполнять разметку каменных конструкций; У35.Проверять качество материалов для каменной кладки</p> <p>Виды работ: - выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.</p>			
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Содержание практических занятий	12	2
	<p>ПО1.Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; У1.Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; У2.Подбирать требуемые материалы для каменной кладки; У3.Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; У4.Организовывать рабочее место; У5.Устанавливать леса и подмости;</p>		

	<p>У6.Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; У7.Читать чертежи и схемы каменных конструкций; У8.Выполнять разметку каменных конструкций У35.Проверять качество материалов для каменной кладки</p>		
	<p>1 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. Организация рабочего места. Выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ. Подбор требуемых материалов для каменной кладки.</p>	6	
	<p>2 Выполнение разметки каменных конструкций. Приготовление растворной смеси.</p>	6	
<p>Раздел 2 ПМ.03 Производство общих каменных работ различной сложности и контроль качества каменных работ</p>		114	
<p>МДК 03.01 Технология каменных работ</p>		-	
<p>ПО 2.Производства общих каменных работ различной сложности; ПО 6. Контроль качества каменных работ; У9.Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; У11.Производить кладку стен облегченных конструкций; У13.Выполнять смешанные кладки; У14.Выкладывать перегородки из различных каменных материалов; У17.Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих работ У36.Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; У37.Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; У38.Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта Виды работ: - выполнение общих каменных работ различной сложности.</p>			
<p>Тема 2.1. Кладка конструкций стен по однорядной системе перевязки швов</p>	<p>Содержание практических занятий ПО 2.Производство общих каменных работ различной сложности; ПО 6.Контроль качества каменных работ У 9.Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича,</p>	48	2

	<p>камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</p> <p>У17.Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ</p> <p>У36.Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</p> <p>У37.Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>У38.Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта</p>		
1	<p>Основы технологии кирпичной кладки. Разравнивание, расстилание раствора под ложковые, тычковые ряды. Способы кладки: впрысык, вприжим, вполупрысык.</p>	6	
	<p>Выполнение кладки перегородки толщиной 120 мм. Организация рабочего места. Производство кладки перегородки толщиной 120 мм. Работа с технологической картой, чтение порядовой раскладки кладки перегородки. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.</p>	6	
2	<p>Выполнение кладки перегородки толщиной 250 мм. Организация рабочего места. Производство кладки перегородки толщиной 250 мм. Работа с технологической картой, чтение порядовой раскладки кладки. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.</p>	6	
3	<p>Выполнение кладки глухих стен толщиной 380 мм по однорядной системе перевязки швов способом «вприжим». Организация рабочего места. Производство кладки глухих стен толщиной 380 мм. Чтение порядовой раскладки кладки стен толщиной 380 мм по о.с.п.ш. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.</p>	6	
4	<p>Выполнение кладки угла толщиной 380 мм по однорядной системой перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки угла толщиной 380 мм способом «впрысык». Работа с технологической картой, чтение порядовой раскладки. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.</p>	6	

	5	Выполнение кладки вертикального ограничения толщиной 380 мм по однорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки вертикального ограничения толщиной 380 мм Работа с технологической картой, чтение порядовой раскладки. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	6	
	6	Выполнение кладки простенка с четвертями толщиной 380 мм по однорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки простенка толщиной 380 мм. Работа с технологической картой, чтение порядовой раскладки кладки. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	6	
	7	Выполнение кладки примыкания двух стен толщиной 380 и 250 мм по однорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки примыкания двух стен толщиной 380 и 250 мм.. Работа с технологической картой, чтение порядовой раскладки кладки примыкания по о.с.п.ш. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	6	
Тема 2.2 Кладка конструкций стен по многорядной системе перевязки швов	Содержание практических занятий		36	2
	ПО 2.Производство общих каменных работ различной сложности; ПО 6.Контроль качества каменных работ У9.Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; У17.Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ У36.Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; У37.Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; У38.Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.			
	1	Выполнение кладки углов прямых стен толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов с вертикальным ограничением стен. Организация рабочего места. Производство	6	

	кладки угла толщиной 510 мм (ступенчатый способ выполнения) с вертикальным ограничением стен. Чтение схемы порядовой раскладки угла. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.		
2	Выполнение кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки простенка толщиной 510 мм (смешанный способ выполнения) с четвертями. Чтение схемы порядовой раскладки простенка. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	6	
3	Выполнение кладки примыкания стен толщиной 510мм на 380мм по многорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки примыканий стен толщиной 510 мм на 380 мм. Чтение схемы порядовой раскладки примыкания стен. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	6	
4	Выполнение кладки пересечений стен толщиной 380 мм на 380 мм по многорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки пересечения стен толщиной 380 мм на 380 мм. Чтение схемы порядовой раскладки пересечения стен. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	6	
5	Выполнение кладки вертикальных ограничений стен толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки ограничений стен толщиной 640мм., с убежной штробой. Чтение схемы порядовой раскладки вертикальных ограничений стен. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	6	
6	Выполнение кладки дымовых и вентиляционных каналов в стенах толщиной 380 мм по многорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки дымовых и вентиляционных каналов стен 380мм. Чтение порядовой раскладки кладки вентиляционных каналов. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	6	

<p>Тема 2.3. Кладка конструкции по трёхрядной системе перевязки швов</p>	<p>Содержание практических занятий</p> <p>ПО 2.Производство общих каменных работ различной сложности; ПО 6.Контроль качества каменных работ</p> <p>У9.Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; У17.Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ У 36. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; У37. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; У38.Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>1 Выполнение кладки столбов сечением 2 на 2 кирпича по трёхрядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки столбов сечением 2 на 2 кирпича. Чтение порядовой раскладки кладки столба. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.</p> <p>2 Выполнение кладки столбов сечением 1,5 на 2 кирпича по трёхрядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки столбов сечением 1,5 на 2 кирпича. Чтение порядовой раскладки кладки столба. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.</p> <p>3 Выполнение кладки простенок с четвертями сечением 2х3 мм по трёхрядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Производство кладки простенка сечением 2 на 3 кирпича. Чтение порядовой раскладки кладки простенка. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.</p>	<p>18</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Кладка конструкций различной сложности</p>	<p>Содержание практических занятий</p> <p>ПО2.Производство общих каменных работ различной сложности; ПО6.Контроль качества каменных работ; У11.Производить кладку стен облегченных конструкций;</p>	<p>12</p>	

	У13.Выполнять смешанные кладки; У14.Выкладывать перегородки из различных каменных материалов; У17.Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; У36.Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; У37.Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; У38.Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта		
1	Выполнение энергосберегающей кладки угла с воздушной прослойкой. Организация рабочего места. Производство кладки угла с воздушной прослойкой. Чтение порядовой раскладки кладки угла с воздушной прослойкой. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности в мастерских.	6	
2	Выполнение смешанной кладки. Организация рабочего места. Производство кладки прямого угла стен толщиной 510 мм из керамического камня и кирпича. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) Уметь:

У 1. Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; У 2.Подбирать требуемые материалы для каменной кладки; У 3. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; У 4.Организовывать рабочее место; У 6. Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; У 8. Выполнять разметку каменных конструкций. У 7. Читать чертежи и схемы каменных конструкций; У 9. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; У 13. Выполнять смешанные кладки; У 15. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен; У 18. Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; У 36. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; У37.Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; У 38. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; У 32. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; У 33. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;У 34. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. У 41. Выполнять разборку кладки; У 42. Заменять разрушенные участки кладки; У 43. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) Иметь практический опыт:

ПО 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ; ПО 2. Производство общих каменных работ различной сложности; ПО 3. Выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня. ПО 5. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. ПО 7. Выполнение ремонта каменных конструкций.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбирает инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -подбирает требуемые материалы для каменной кладки; -приготавливает растворную смесь для производства каменной кладки; -организовывает рабочее место; -устанавливает леса и подмости; -создает безопасные условия труда при выполнении каменных работ; - читает чертежи и схемы каменных конструкций; -выполняет разметку каменных конструкций; -готов выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка за выполнением работ по учебной практике.</p> <p>Методы контроля: самоконтроль, практический, визуальный, наблюдение.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -производит каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; -выполняет армированную кирпичную кладку; -производит кладку стен облегченных конструкций; -выполняет бутовую и бутобетонную кладки; -выполняет смешанные кладки; -выкладывает перегородки из различных каменных материалов; -выполняет лицевую кладку и облицовку стен; -выкладывает конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; -выполняет подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; -соблюдает безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; -готов произвести общие каменные работы различной сложности. 	

<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -производит кладку перемычек, арок, сводов и куполов; -выполняет кладку карнизов различной сложности; -выполняет декоративную кладку; -устраивает при кладке стен деформационные швы; -выкладывает колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; -выполняет кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; -выполняет подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; -соблюдает безопасные условия труда при выполнении сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; -готов выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня 	<p>Экспертное наблюдение и оценка за выполнением работ по учебной практике.</p> <p>Методы контроля: самоконтроль, практический, визуальный, наблюдение.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет монтаж фундаментов и стен подвала; -монтирует ригели; -монтирует балки; -монтирует перемычки; -монтирует лестничные марши; - монтирует ступени; - монтирует площадки; -монтирует крупнопанельные перегородки; -монтирует оконные и дверные блоки; - монтирует подоконники; -выполняет монтаж панелей; -выполняет монтаж плит перекрытий и покрытий; -производит заделку стыков; -выполняет заливку швов сборных конструкций; -соблюдает безопасные условия труда при монтаже; -готов выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. 	
<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подготавливает материалы для устройства гидроизоляции; -устраивает горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; -устраивает вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; -способен произвести гидроизоляционные работы при 	<p>Экспертное наблюдение и оценка за выполнением работ по учебной практике.</p> <p>Методы контроля: самоконтроль,</p>

<p>ПК 3.6.Контролировать качество каменных работ</p>	<p>выполнении каменной кладки</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверяет качество материалов для каменной кладки; -контролирует соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; -контролирует вертикальность и горизонтальность кладки; -проверяет соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -выполняет геодезический контроль кладки и монтажа; -способен контролировать качество каменных работ. 	<p>практический, визуальный, наблюдение.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 3.7.Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет разборку кладки; -заменяет разрушенные участки кладки; -пробивает и заделывает отверстия, борозды, гнезда и проемы; -выполняет заделку концов балок и трещин; -производит ремонт облицовки; -соблюдает безопасные условия труда; -готов выполнить ремонт каменных конструкций. 	

Аттестационный лист по учебной практике ПМ.03 «Выполнение каменных работ»

1. _____

(Ф.И.О. обучающегося)

(№ группы, наименование учебного заведения)

(профессия)

2. Место проведения практики _____

(организация, наименование, юридический адрес)

3. Время проведения практики _____

4. Количество 180 часов _____

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

№ п/п	Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (балл)
1	Знакомство с режим работы в мастерской. Организация рабочего места. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на рабочих местах. Основные технологии кирпичной кладки.	ПК 3.1 ОК 1-ОК7 ПО 1 У 1-У8, У35	6	
2	Выполнение разметки каменных конструкций. Приготовление растворной смеси.	ПК 3.1 ОК 1-ОК7 ПО 1 У 1-У8, У35	6	
3	Основы технологии кирпичной кладки. Разравнивание, расстилание раствора под ложковые, тычковые ряды. Способы кладки: впрысык, вприжим, вполупрысык.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
4	Выполнение кладки перегородки толщиной 120 мм. Организация рабочего места. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
5	Выполнение кладки перегородки толщиной 250 мм. Организация рабочего места. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
6	Выполнение кладки глухих стен толщиной 380 мм по о.с.п.ш. способом «вприжим». Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
7	Выполнение кладки угла толщиной 380 мм по о.с.п.ш. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
8	Выполнение кладки вертикального ограничения толщиной 380 мм по однорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Контроль	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	

	качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.			
9	Выполнение кладки простенка с четвертями толщиной 380 мм по однорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
10	Выполнение кладки примыкания двух стен толщиной 380 и 250 мм по однорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
11	Выполнение кладки углов прямых стен толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
12	Выполнение кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
13	Выполнение кладки примыкания стен толщиной 510мм на 380мм по многорядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
14	Выполнение кладки пересечений стен толщиной 380 мм на 380 мм по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
15	Выполнение кладки вертикальных ограничений стен толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
16	Выполнение кладки дымовых и вентиляционных каналов в стенах толщиной 380 мм по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
17	Выполнение кладки столбов сечением 2 на 2 кирпича по трёхрядной системе перевязки швов. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
18	Выполнение кладки столбов сечением 1,5 на	ПК 3.2, 3.6	6	

	2 кирпича по трёхрядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38		
19	Выполнение кладки простенка с четвертями сечением 2х3 мм по трёхрядной системе перевязки швов. Организация рабочего места. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 9,17,36,37,38	6	
20	Выполнение энергосберегающей кладки угла с воздушной прослойкой. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 11,13,14,17,36,37,38	6	
21	Выполнение смешанной кладки. Организация рабочего места. Контроль качества выполненной работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.2, 3.6 ОК 1-7 ПО 2, 6 У 11,13,14,17,36,37,38	6	
22	Выполнение кладки арочных перемычек. Контроль качества работы. Соблюдение безопасных условий труда.	ПК 3.3,3.6 ОК 1-7 ПО 3, 6 У 18,19,20,22,24,35,36,37,38	6	
23	Выполнение кладки карнизов различной сложности. Организация рабочего места. Контроль качества работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.3,3.6 ОК 1-7 ПО 3, 6 У 18,19,20,22,24,35,36,37,38	6	
24	Выполнение декоративной кладки прямого угла стены толщиной 510 мм со сплошными вертикальными швами. Организация рабочего места. Контроль качества работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.3,3.6 ОК 1-7 ПО 3, 6 У 18,19,20,22,24,35,36,37,38	6	
25	Выполнение кладки простенков с готическим рисунком швов на лицевой поверхности. Организация рабочего места. Контроль качества работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.3,3.6 ОК 1-7 ПО 3, 6 У 18,19,20,22,24,35,36,37,38	6	
26	Выполнение кладки фрагмента стены рельефным орнаментом. Организация рабочего места. Контроль качества работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.3,3.6 ОК 1-7 ПО 3, 6 У 18,19,20,22,24,35,36,37,38	6	
27	Выполнение колодцев прямоугольного и квадратного сечения. Организация рабочего места. Контроль качества работы. Соблюдение безопасных правил работы в мастерских.	ПК 3.3,3.6 ОК 1-7 ПО 3, 6 У 18,19,20,22,24,35,36,37,38	6	
28	Разборка старой кладки. Чистка кирпича от раствора. Соблюдает безопасные условия	ПК 3.7		

	труда.	ОК 1-7 ПО 7 У41,42,43,44,45,46	6	
29	Выполнять замену разрушенных участков кладки. Соблюдают безопасные условия труда.	ПК 3.7 ОК 1-7 ПО 7 У41,42,43,44,45,46	6	
30	Дифференцированный зачет по УП	ПК 3.1-3.7 ОК 1-7 ПО 1-7 У1- У46	6	

Зам.директора по УПР _____

Ст. мастер _____

Мастер п/о _____

« » _____ 201__ г.

Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного) (фрагмент)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ» по профессии «Мастер общестроительных работ» код профессии - 08.02.07 (270802.09)

Профессиональные компетенции:

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.
- ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.
- ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

На квалификационном экзамене проверяется освоенность ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. Оценка освоенности ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7 производится по портфолио (аттестационный лист по УП и ПП). Экзамен включает: теоретический экзамен и практическую квалификационную работу.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**II а. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Количество вариантов задания для обучающихся 2 варианта (для 3 разряда и 4 разряд)

Ответьте на вопросы, указанные в задании.

Время выполнения задания – 30 минут.

Тестовое задание по профессии «Каменщик» 3 разряда

1.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

310.Системы перевязки кладки;

Сколько ложковых рядов из одинарного кирпича допускается укладывать на один тычковый ряд в однорядной системе перевязке?

А) 3; Б) 5; В) 1

2.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

310.Системы перевязки кладки;

Ширина грядки раствора, расстилаемого для ложкового верстового ряда

А) 200-220 мм. Б) 140-150 мм. В) 100-110мм.

3.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

310.Системы перевязки кладки;

Применение трёхрядной системы перевязки:

А) для кладки узких простенков;

Б) для кладки углов и перемычек;

В) для кладки столбов.

4.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки

323.Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности

Величина максимального напуска кирпича при устройстве карнизов

А) 1/2кирпича; Б) 1/3кирпича; В) 1/4 кирпича.

5.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки

311.Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки

Каким приёмом укладывают кирпич при кладке стен под расшивку?

А) «вприсык с подрезкой»; Б) «вприжим»; В) «вприсык»

6.Проверяемые результаты обучения

34.Правила организации рабочего места каменщика;

Как называется часть здания, где работает бригада каменщиков в течении смены?

А) делянкой; Б) захваткой; В) фронтом работы

7.Проверяемые результаты обучения

31.Нормокомплект каменщика

Крученный шнур толщиной 3 мм, который натягивают при кладе верст между порядовками и маяками, носит название:

А) строительный уровень;

Б) правило;

В) шнур-причалка;

Г) порядовка.

8.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки

311.Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки

Применяемый способ укладки кирпича в забутку.

А) «вполуприсык»; Б) «вприсык»; В) «вприжим».

9.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки

311.Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки

Кирпичи и камни, уложенные между наружной и внутренней верстами называют ...

- А) ложковым рядом;
- Б) забуткой;
- В) тычковым рядом.

10.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки

311.Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки

При какой системе перевязки, применяют порядный способ укладки кирпича?

- А) однорядной; Б) трёхрядной; В) многорядной.

11.Проверяемые результаты обучения

34.Правила организации рабочего места каменщика

Ширина рабочей зоны:

- А) 40см. Б) 70 см. В) 90см.

12.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки

34.Правила организации рабочего места каменщика

Высота яруса при возведении кирпичных зданий:

- А) 1,2 м. Б) 1,5 м. В) 2 м.

13.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки

34.Правила организации рабочего места каменщика

Воспринимают ли самонесущие стены нагрузку от перекрытий.

- А) да; Б) нет.

14.Проверяемые результаты обучения

333.Виды монтажных соединений;

Металлическую балку или ферму с устройствами для захвата монтируемых элементов называют ...

- А) траверсы; Б) стропы; В) крюки;

15.Проверяемые результаты обучения

335.Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;

До проектного положения ригели доводят монтажными ...

- А) молотками;
- Б) ломиками;
- В) зубилом;

16.Проверяемые результаты обучения

32.Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

Назовите размеры обыкновенного кирпича.

- А) 250 x 100 x 60 Б) 250 x 120 x 65 В) 250 x 125 x 70

17.Проверяемые результаты обучения

34.Правила организации рабочего места каменщика

Кладку, расположенную между двумя соседними проемами, называют ...

- А) нишей; Б) простенком; В) уступом;

18.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки

Система перевязки – это..

- А) правила разрезки кладки;
- Б) многорядная система перевязки;
- В) порядок укладки кирпичей (камней).

19.Проверяемые результаты обучения

316.Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;

Для очистки вентиляционных и дымовых каналов от выступившего из швов раствора, используют:

- А) лопату;
- Б) кельму;
- В) швабровку.

20.Проверяемые результаты обучения

31.Нормокомплект каменщика

34.Правила организации рабочего места каменщика

39.Общие правила кладки;

310.Системы перевязки кладки;

311.Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;

341.Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;

Установить последовательность процесса кладки (11б):

1. подача раствора на стену и расстилание его под наружную версту установка порядовок;
2. укладка забутки;
3. укладка внутренней версты
4. перелопачивание раствора в ящике;
5. установка порядовок;
6. укладка наружной версты;
7. расстилание раствора под внутреннюю версту;
8. подача и раскладка кирпичей на стене;;
9. расстилание раствора под забутку;
10. натягивание причалок для обеспечения правильности укладки кирпичей и рядов
11. проверка правильности выложенного ряда кладки

Критерии оценки заданий теоретической части (3 разряд)

За каждый правильный ответ -1 балл

30-27 баллов - оценка 5

26-21 баллов – оценка 4

20-18 баллов – оценка 3

Менее 17 баллов – оценка 2

Не приступил к заданию – оценка 1

Эталоны ответов:

1-в

2-в

3-в

4-а

5-б

6-в

7-в

8-а

9-б

10-а

11-в

12-а
13-б
14-а
15-б
16-б
17-б
18-в
19-в
20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	10	8	4	1	6	7	3	9	2	11

Тестовое задание по профессии «Каменщик» 4 разряда

Выберите один или несколько правильных ответов.

1.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

310.Системы перевязки кладки;

Сколько ложковых рядов из одинарного кирпича допускается укладывать на один тычковый ряд в многорядной системе перевязке?

А) 3; Б) 5; В) 4.

2.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

Ширина грядки раствора, расстилаемого для тычкового верстового ряда:

А) 200-220 мм. Б) 240-250 мм. В) 300-310мм.

3.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

310.Системы перевязки кладки

Трёхрядная система перевязки применяется :

А) для кладки узких простенков; Б) для кладки углов и перемычек;
В) для кладки столбов.

4.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

323.Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;

Величина максимального напуска кирпича при устройстве карнизов

А) 1/2кирпича; Б) 1/3кирпича; В) 1/4 кирпича.

5.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

Каким приёмом укладывают кирпич при кладке стен в пустошовку?

А) «вприсык с подрезкой»; Б) «вприжим»; В) «вприсык»

6.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

310.Системы перевязки кладки

На какую глубину лицевые швы стен не заполняют раствором при кладке в пустошовку?

А) 20-30 мм. Б) 5-10 мм. В) 10-15 мм.

7.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки;

310. Системы перевязки кладки

При какой системе перевязки, применяют порядный способ укладки кирпича?

А) однорядной; Б) трёхрядной; В) многорядной.

8. Проверяемые результаты обучения

39. Общие правила кладки;

310. Системы перевязки кладки

Толщина слоя шва раствора, в который укладывают арматуру при кладке рядовых перемычек?

А) 10 мм. Б) 12 мм. В) 15 мм.

9. Проверяемые результаты обучения

34. Правила организации рабочего места каменщика

Назовите ширину рабочего места:

А) 140 см Б) 170 см В) 200-250 см

10. Проверяемые результаты обучения

34. Правила организации рабочего места каменщика

Высота яруса при возведении кирпичных зданий:

А) 1,2 м. Б) 1,5 м. В) 2 м.

11. Проверяемые результаты обучения

39. Общие правила кладки;

310. Системы перевязки кладки

Назовите способ кладки углов стен по многорядной системе:

А) порядный; Б) ступенчатый; В) смешанный.

12. Проверяемые результаты обучения

39. Общие правила кладки;

Воспринимают ли самонесущие стены нагрузку от перекрытий.

А) да; Б) нет.

13. Проверяемые результаты обучения

39. Общие правила кладки

Назовите ширину растворной грядки при кладке ложковых рядов:

А) 100-110 мм. Б) 120-130 мм. В) 140-150 мм.

14. Проверяемые результаты обучения

31. Нормокомплект каменщика

Назначение порядовок:

А) для закрепления причального шнура;

Б) для обеспечения вертикальности и горизонтальности рядов;

В) для сокращения времени на проверку правильности кладки.

15. Проверяемые результаты обучения

325. Конструкции деформационных швов и технологию их устройства

Швы, которые отделяют одну часть здания от другой по всей ширине и высоте от карниза до подошвы фундамента, называются:

А) температурными; Б) осадочными.

16. Проверяемые результаты обучения

316. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;

Толщина перегородок из кирпича:

А) 0,5 кирпича; Б) 1-кирпич; В) четверть кирпича.

17.Проверяемые результаты обучения

324.Виды декоративных кладок и технологию их выполнения;

Кладка, у которой наружная верста выложена из отборного окрашенного или офактуренного кирпича, называется?

А) декоративно-рельефной; Б) орнаментом; В) лицевой.

18.Проверяемые результаты обучения

32.Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

Размер рядового керамического камня:

А) 250х250х138 мм; Б) 250х138х138 мм; В)250х120х138мм.

19.Проверяемые результаты обучения

341.Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ

Сколько раз контролируют качество кладки каждого яруса?

А) не менее одного раза; Б) не менее двух раз; В) не менее трёх раз.

20.Проверяемые результаты обучения

31.Нормокомплект каменщика

Что такое нормокомплект?

А) необходимый набор инструмента, приспособлений и инвентаря, рассчитанный на звено каменщиков;

Б) необходимый набор инструмента, приспособлений и инвентаря, рассчитанный на одного каменщика;

В) необходимый набор инструмента, приспособлений и инвентаря, рассчитанный на бригаду каменщиков.

21.Проверяемые результаты обучения

333.Виды монтажных соединений

Металлическую балку или ферму с устройствами для захвата монтируемых элементов называют ...

а) траверсы; Б) стропы; В) крюки;

22.Проверяемые результаты обучения

333.Виды монтажных соединений

До проектного положения ригели доводят монтажными...

А) молотками; Б) ломиками; В) зубилом.

23.Проверяемые результаты обучения

39.Общие правила кладки

Кладку, расположенную между двумя соседними проемами, называют ...

А) нишей; Б) простенком; В) уступом.

24.Проверяемые результаты обучения

31.Нормокомплект каменщика

34.Правила организации рабочего места каменщика

39.Общие правила кладки;

310.Системы перевязки кладки;

311.Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;

341.Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ

Установить последовательность процесса кладки (11б):

1. подача раствора на стену и расстиление его под наружную версту установка порядовок;

2. укладка забутки;

3. укладка внутренней версты

- 4 проверка правильности выложенного ряда кладки.
5. установка порядовок;
6. укладка наружной версты;
7. расстиление раствора под внутреннюю версту;
8. подача и раскладка кирпичей на стене;;
9. расстиление раствора под забутку;
10. натягивание причалок для обеспечения правильности укладки кирпичей и рядов
11. перелопачивание раствора в ящике.

Критерии оценки заданий теоретической части (4 разряд)

За каждый правильный ответ -1 балл

35-32 баллов - оценка 5

31-28 баллов – оценка 4

27-24 баллов – оценка 3

Менее 23 баллов – оценка 2

Не приступил к заданию – оценка 1

Эталоны ответов:

- 1-б
- 2-а
- 3-в
- 4-а
- 5-в
- 6-в
- 7-в
- 8-б
- 9-в
- 10-а
- 11-б
- 12-б
- 13-а
- 14-а
- 15-б
- 16-а
- 17-в
- 18-в
- 19-б
- 20-б
- 21-а
- 22-б
- 23-б
- 24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	10	8	11	1	6	7	3	9	2	4

П6.ЗАДАНИЕ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

для выполнения практической квалификационной работы

Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У):

ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3,6

ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК6

ПО 1, ПО2, ПО 3, ПО5, ПО 6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией.

Время выполнения задания – 180 минут.

Задание № 1 (3 разряд)

Выполнить кладку простенка толщиной 510 мм по трехрядной системе перевязки швов под расшивку по ходу кладки. (7 рядов)

Задание № 2 (3 разряд)

Выполнить кладку угла толщиной 380 мм по многорядной системе перевязки швов под расшивку по ходу кладки. (7 рядов)

Задание № 3 (4 разряд)

Выполнить кладку столба сечением 2х2 под расшивку по ходу кладки. (10 рядов).

Задание №4 (4 разряд)

Выполнить кладку угла толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов под расшивку по ходу кладки. (7 рядов)

Задание №5 (4 разряд)

Выполнить кладку перегородки толщиной 120 мм

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Задания №1-5:

Показатели	Документ	Оценка работы	Количество баллов	
			max	полученное
Организация рабочего места	СНиП12.03-2001 СНиП12.03-2002	Одеть спецодежду	2	
		Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности и заданием практической работы	2	
Подготовка строительных материалов в соответствии заданием	ГОСТ 28013-98 СНиП 3.01.01-85	Подготовка кладочного материала в соответствии с заданием практической работы	2	
		Подготовка растворной смеси в соответствии с заданием практической работы	2	
Выбор инструмента и инвентаря	ГОСТ 7948-80 ГОСТ 9416-83 ГОСТ11042-90 СНиП III-15-76	Скомплектовать рабочий и контрольно-измерительный инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.	1	
		Проверять исправность инструментов в соответствии с требованиями инструкции по технике безопасности	1	
Выполнение кладки	СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».	Выполнение разметки для кладки конструкций	5	
		Выполнение кладки		
			35	

		конструкции в соответствии порядовой раскладкой	5	
		Пользование рабочими и контрольно-измерительными инструментами	5	
		Выполнение кладки в соответствии с рекомендуемым приемом кладки	5	
		Выполнение кладки в соответствии технологической последовательностью	5	
		Выполнение подготовки и расстилания раствора ,подача кирпича	5	
		Выполнение поэтапного контроля качества работы	5	
Контроль качества выполненной работы	ГОСТ 10181-2002.		40	
		Горизонтальность поверхности кладки	5	
		Вертикальность поверхности кладки	5	
		Толщина горизонтальных швов	5	
		Толщина вертикальных швов	5	
		Толщина стены	5	
		Перевязка швов в соответствии с системой	5	
		Полнота заполнения швов	5	
		Чистота поверхности кладки	5	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем			5	
		-обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	1	
		-организует рабочее место в соответствии с нормативной документацией и требованиями СанПиНа.	1	
		-рационально распределяет время при выполнении учебно - производственных работ;	1	
		-соблюдает требования охраны труда и безопасности	1	
		- способен организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения.	1	

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	5		
	-объективно оценивает рабочую ситуацию в соответствии с поставленной задачей	1	
	-демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1	
	- соблюдает последовательность действий, безопасности и качества выполнения каменных работ	1	
	-проводит самооценку, самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	1	
	- несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	1	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	3		
	- осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1	
	-пользуется основной и дополнительной литературой по ПМ. 03	1	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	2		
	- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися и готов к взаимодействию при работе в коллективе	1	
	-соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с преподавателями, мастером п/о, руководством и экспертами квалификационного экзамена	1	
Всего		100	

Критерии оценки :**100 -90 – баллов – оценка «5» (выполнил задание)****89 -80 – баллов - оценка «4» (выполнил задание)****79-70- баллов- оценка «3» (выполнил задание)****менее 70 баллов- оценка «2» (не выполнил задание)****Оценка портфолио**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Документ портфолио	Оценка	
			да	нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к профессии «Мастер общестроительных работ» в процессе теоретического обучения, учебной и производственной практики; - имеет высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; - участвует в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе; - осознает социальную значимость своей будущей профессии «Мастер общестроительных работ». 	<ul style="list-style-type: none"> -результаты участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства и др.; -характеристика с производства; -дневник производственной практики 		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения; - готов использовать основные способы и средства получения, хранения, переработки информации 	<ul style="list-style-type: none"> -портфолио в электронном виде (сообщения, инструкционно-технологические карты, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы) 		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с учащимися, 	<ul style="list-style-type: none"> -результаты участия в спортивных и общественных мероприятиях; -свидетельства, подтверждающие участия в коллективных 		

	преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.	творческих делах		
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности; - своевременное получение приписного свидетельства; - участвует в военно-патриотических мероприятиях; - физически подготовлен к военной службе; - способен выполнять профессиональные обязанности во время учебных сборов; - готов использовать профессиональные знания в процессе прохождения воинской службы.	- документ, подтверждающий прохождение военных сборов (для юношей); - результаты патриотических и спортивных мероприятий; - прохождение военных сборов.		
ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	- выполняет монтаж фундаментов и стен подвала; - монтирует ригели; - монтирует балки; - монтирует перемычки; - монтирует лестничные марши; - монтирует ступени; - монтирует площадки; - монтирует крупнопанельные перегородки; - монтирует оконные и дверные блоки; - монтирует подоконники; - выполняет монтаж панелей; - выполняет монтаж плит перекрытий и покрытий; - производит заделку стыков; - выполняет заливку швов сборных конструкций; - соблюдает безопасные условия труда при монтаже; - готов выполнить монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	- отзывы, письма, поощрения с предприятия; - аттестационный лист по производственной практике; - дневник производственной практики		
ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при	- подготавливает материалы для устройства гидроизоляции; - устраивает горизонтальную	- отзывы, письма, поощрения с предприятия; - аттестационный		

выполнении каменной кладки	гидроизоляцию из различных материалов; -устраивает вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; -способен произвести гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	лист по производственной практике; -дневник производственной практики		
ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	-выполняет разборку кладки; -заменяет разрушенные участки кладки; -пробивает и заделывает отверстия, борозды, гнезда и проемы; -выполняет заделку концов балок и трещин; -производит ремонт облицовки; -соблюдает безопасные условия труда; -готов выполнить ремонт каменных конструкций.	-отзывы, письма, поощрения с предприятия; -аттестационный лист по производственной практике; -дневник производственной практики		

Подготовленный продукт / осуществленный процесс

Освоенные ПК	Показатели оценки результата	Оценка	
		Да	Нет
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	-организует рабочее место с соблюдением безопасных условий труда по СНиП12.03-2001и СНиП12.03-2002		
	-выбирает инструменты и инвентарь в соответствии с ГОСТ 7948-80, ГОСТ 9416-83, ГОСТ11042-90, СНиП III-15-76		
	- выбирает материалы в соответствии с СНиП 3.01.01-85		
	-.производит разметку конструкций - контролирует качество материалов в соответствии с ГОСТ Р 52085-2003 .		
ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	-производит кладку конструкций согласно СНиП 12-01-2004		
ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	-производит кладку конструкций согласно СНиП 12-01-2004		
ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.	-контролирует качество в соответствии с ГОСТ Р 52085-2003		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-определяет порядок работы по выполнению практического задания		
	- рационально распределяет время при выполнении практического задания;		
	-соблюдает требования охраны труда и СНиПа при проведении работ - организует рабочее место в соответствии с		

	нормативной документацией и требованиями технологии выполнения работ;		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-соблюдает последовательность действий, безопасности и качества выполнения работ при выполнении арматурных работ согласно нормативной документации		
	- организует деятельность по самооценке, самоанализу и коррекции результатов собственной работы по выполнению практической работы;		
	-своевременно и качественно выполняет практическое задание;		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использует нормативные документы при выполнении практического задания		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися преподавателями, мастером п/о, руководством и экспертами квалификационного экзамена и готов к взаимодействию при работе в коллективе		

**Перечень учебно-производственных работ по
учебной практике ПМ.03 «Выполнение каменных работ»**

- Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.
- Подбор инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ.
- Подбор требуемых материалов для каменной кладки.
- Приготовление растворной смеси для производства каменной кладки.
- Организация рабочего места.
- Чтение чертежей и схем каменных конструкций.
- Выполнение разметки каменных конструкций.
- Контроль вертикальности горизонтальности кладки;
- Проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта;
- Выполнение подсчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов.
- Выполнение кладки перегородки толщиной 120; 250 мм.
- Выполнение кладки глухих стен толщиной 380 мм по однорядной системе перевязки швов способом «вприжим».
- Выполнение кладки угла толщиной 380 мм по однорядной системой перевязки швов.
- Выполнение кладки вертикального ограничения толщиной 380 мм по однорядной системы перевязки швов.
- Выполнение кладки простенка с четвертями толщиной 380 мм по однорядной системы перевязки швов.
- Выполнение кладки примыкания двух стен толщиной 380 и 250 мм по однорядной системы перевязки швов.
- Выполнение кладки простенка толщиной 510 мм по однорядной системы перевязки швов.
- Выполнение кладки углов прямых стен толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов.
- Выполнение кладки простенка толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов.
- Выполнение кладки примыкания стен толщиной 510мм на 380мм по многорядной системе перевязки швов.
- Выполнение кладки пересечений стен толщиной 380 мм на 380 мм по многорядной системе перевязки швов.
- Выполнение кладки вертикальных ограничений стен толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов.
- Выполнение кладки дымовых и вентиляционных каналов в стенах толщиной 380 мм по многорядной системе перевязки швов.
- Выполнение кладки узких простенков по трёхрядной системе перевязке швов.
- Выполнение кладки столбов сечением 2 на 2 кирпича по трёхрядной системе перевязки швов.
- Выполнение кладки столбов сечением 1,5 на 2 кирпича по трёхрядной системе перевязки швов.
- Выполнение энергосберегающей кладки угла с воздушной прослойкой.
- Выполнение смешанной кладки.
- Выполнение кладки арочных перемычек.
- Выполнение кладки карнизов различной сложности.
- Выполнение декоративной кладки прямого угла стены толщиной 510 мм со сплошными вертикальными швами.
- Выполнение кладки с готическим рисунком швов на лицевой поверхности.
- Выполнение кладки фрагмента стены с рельефным орнаментом.
- Выполнение колодцев прямоугольного и квадратного сечения.
- Выполнение замены разрушенных участков кладки.
- Разборка старой кладки. Чистка кирпича от раствора.

Методические материалы для обучающихся по МДК 03.01 «Технология каменных работ»

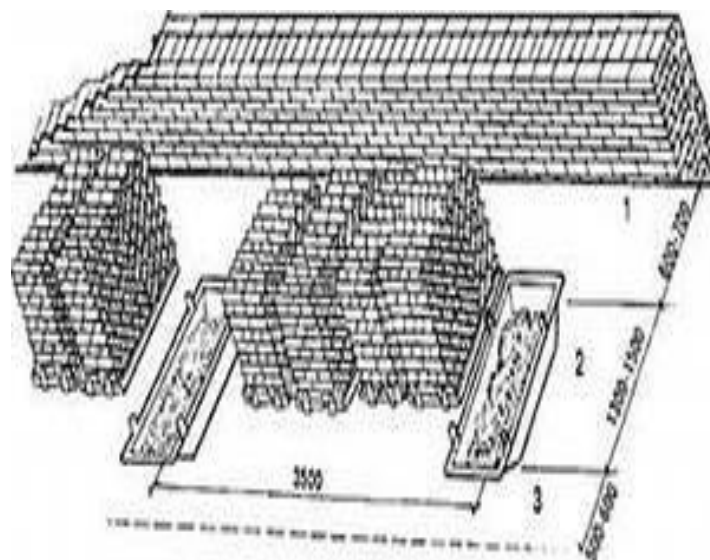
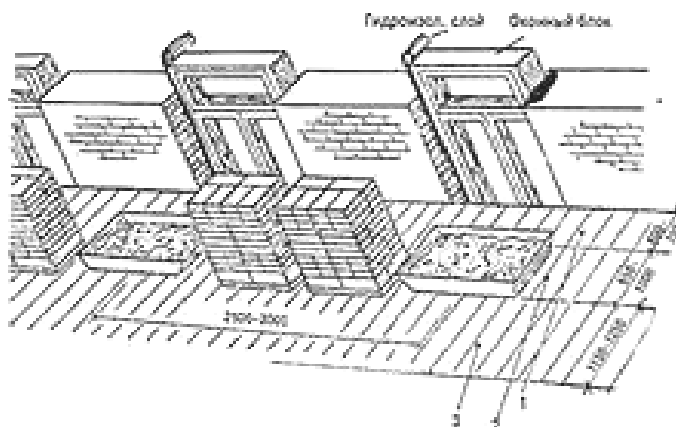
1 вариант

Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

- 34.Правила организации рабочего места каменщика
- 36.Правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- 37.Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- 38.Правила разметки каменных конструкций;
- У4.Организовывать рабочее место;
- У6.Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ

Поясните, из каких зон состоит рабочее место каменщика. Перечислите требования к организации рабочего места. Расскажите организацию рабочего места при кладке глухих стен, стен с проемами, при кладке угла, столба кладки организовано рабочее место?



Задание 2

Проверяемые результаты обучения

- 31.Нормокомплект каменщика;
- 32.Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- 39.Общие правила кладки;
- 319.Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ
- 340.Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- 343.Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;

- 344.Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
 У1.Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
 У2.Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
 У3.Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
 У4.Организовывать рабочее место;
 У9.Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
 У17.Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
 У32.Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
 У33.Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов
 У35.Проверять качество материалов для каменной кладки;
 У36.Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
 У37.Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
 У39.Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.

Необходимо выполнить кладку цоколя толщиной 510 мм по многорядной системе перевязки швов. Размеры здания 7 х 6 м, высота цоколя – 0,6м.

а\ определите объем работ и рассчитайте потребность материала

б\ обоснуйте выбор инструментов и приспособлений

в\ составьте технологическую последовательность выполнения кладки цоколя

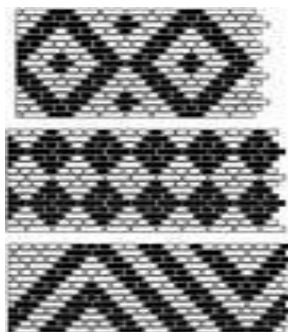
Задание 3

Проверяемые результаты обучения

324.Виды декоративных кладок и технологию их выполнения

У20.Выполнять декоративную кладку

Что такое декоративная кладка? Назовите виды декоративной кладки.



Задание 4

Проверяемые результаты обучения

338.Назначение и виды гидроизоляции;

339.Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

340.Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

У32.Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;

У33.Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

У34.Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;

Как устроить растворную гидроизоляцию?

Задание 5

Проверяемые результаты обучения

346.Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;

Перечислите инструменты каменщика для ручной разборки кирпичной кладки.

Вариант № 2

Задание 1

Проверяемые результаты обучения

- 31.Нормокомплект каменщика;
 - 32.Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
 - 33.Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
 - 34.Правила организации рабочего места каменщика;
 - 35.Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
 - 36.Правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
 - У1.Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
 - У2.Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
 - У3.Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
 - У4.Организовывать рабочее место;
 - У5.Устанавливать леса и подмости;
 - У6.Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- Что нужно сделать, чтобы подготовиться к выполнению каменной кладки?**

Задание 2

Проверяемые результаты обучения

- 31.Нормокомплект каменщика;
 - 32.Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
 - 39.Общие правила кладки;
 - 319.Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ
 - 343.Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
 - 344.Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
 - У1.Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
 - У2.Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
 - У3.Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
 - У4.Организовывать рабочее место;
 - У9.Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
 - У17.Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
 - У35.Проверять качество материалов для каменной кладки;
 - У36.Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
 - У37.Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
 - У39.Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
- Нужно выполнить кладку стены толщиной 250 мм, длина стены- 5 м, а высота- 3 м и дверной проем имеет размеры -1 х 2м.**
- а) определите объем работ и рассчитайте потребность материала
 - б) обоснуйте выбор инструментов и приспособлений
 - в) составьте технологическую последовательность выполнения стены

Задание 3

Проверяемые результаты обучения

- 38.Правила разметки каменных конструкций;
 - 39.Общие правила кладки
 - 325.Конструкции деформационных швов и технологию их устройства
 - У7.Читать чертежи и схемы каменных конструкций;
 - У8.Выполнять разметку каменных конструкций;
 - У21.Устраивать при кладке стен деформационные швы;
- Назовите назначение деформационного шва. Перечислите виды деформационных швов и технологию их выполнения.**

Задание 4

Проверяемые результаты обучения

338. Назначение и виды гидроизоляции;

339. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

340. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

У32. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;

У33. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

У34. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;

Назовите назначение гидроизоляции. Как устроить битумную мастику?

Задание 5

Проверяемые результаты обучения

347. Способы разборки кладки;

348. Технологию разборки каменных конструкций;

349. Способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;

У41. Выполнять разборку кладки;

У42. Заменять разрушенные участки кладки;

В чем заключается перекладка кирпичной кладки?

Вариант №3

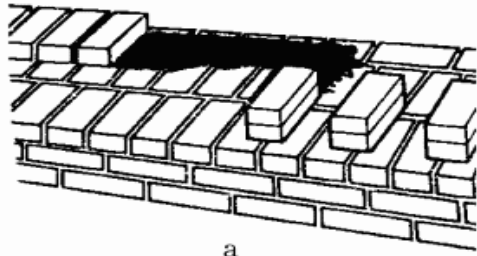
Задание 1

Проверяемые результаты обучения

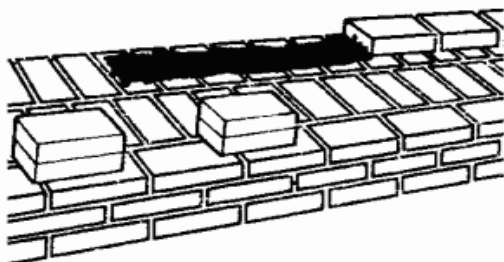
39. Общие правила кладки;

У4. Организовывать рабочее место;

Как подготовить материалы для каменных работ? Каким образом проводят раскладку кирпича на стене. Значение раскладки кирпича.



а



б

Задание 2

Проверяемые результаты обучения

31. Нормокомплект каменщика;

32. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

39. Общие правила кладки;

319. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ

343. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;

344. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;

У1. Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

- У2. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
 У3. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
 У4. Организовывать рабочее место;
 У9. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
 У17. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
 У35. Проверять качество материалов для каменной кладки;
 У36. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
 У37. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
 У39. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
- Необходимо выполнить кладку гаража. Из керамического кирпича толщина стены - 380 мм, по многорядной системе перевязки, размеры в табл.**

	Длина (м)	Ширина (м)	Высота (м)
гараж	7	4	3
двери		1	2
ворота		3	2,5.
окно		1,5	0,5

- а) определите объем работ и рассчитайте потребность материала
 б) обоснуйте выбор инструментов и приспособлений
 в) составьте технологическую последовательность выполнения кладки

Задание 3

Проверяемые результаты обучения

- У15. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен
 317. Технологию лицевой кладки и облицовки стен

Что называют лицевой кладкой? Перечислите требования к выполнению лицевой кладки.



Задание 4

Проверяемые результаты обучения

338. Назначение и виды гидроизоляции;
 339. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
 340. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
 У32. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
 У33. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

Назовите назначение отмостки. Как можно устроить отмостку?

Задание 5

Проверяемые результаты обучения

347. Способы разборки кладки;
 348. Технологию разборки каменных конструкций;
 У41. Выполнять разборку кладки;
 У42. Заменять разрушенные участки кладки;

В чем заключается способ устранения трещин в кладке?

Вариант №4

Задание 1

Проверяемые результаты обучения

33.Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления

У3.Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

Как приготовить кладочный раствор? Перечислите требования к вяжущему, заполнителю, к воде. Что значит марка раствора?

Задание 2

Проверяемые результаты обучения

31.Нормокомплект каменщика;

32.Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

39.Общие правила кладки;

316.Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов

319.Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ

343.Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;

344.Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;

У1.Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

У2.Подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

У3.Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

У4.Организовывать рабочее место;

У14.Выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

У17.Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;

У35.Проверять качество материалов для каменной кладки;

У36.Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;

У37.Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

У39.Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов

Необходимо выполнить кладку перегородок (3 шт) санузелов толщиной -120 мм, размеры в табл.

	длина	высота
перегородки	1.2	1.5

а) определите объем работ и рассчитайте потребность материала

б) обоснуйте выбор инструментов и приспособлений

в) составьте технологическую последовательность выполнения кладки перегородок

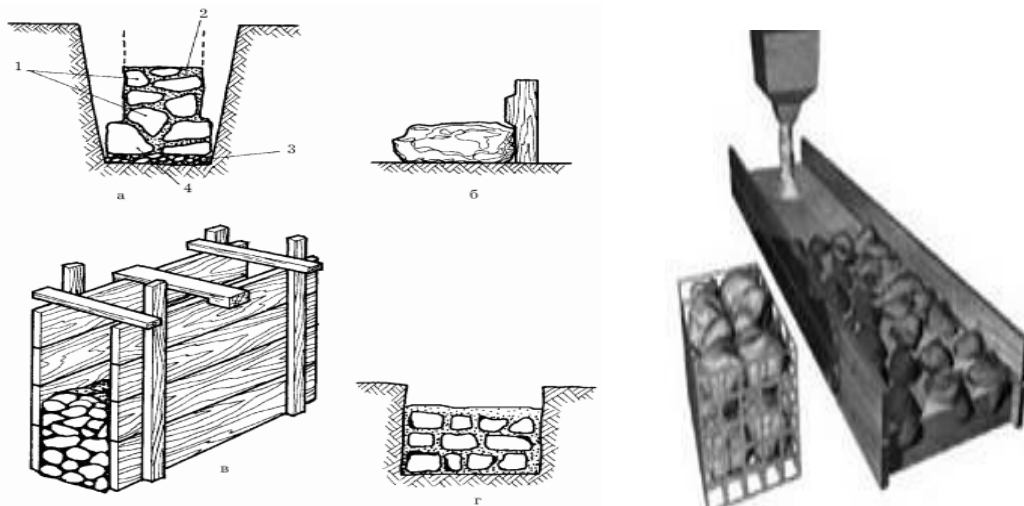
Задание 3

Проверяемые результаты обучения

314.Технологию бутовой и бутобетонной кладки;

У12.Выполнять бутовую и бутобетонную кладки;

Что такое бутовая и бутобетонная кладки? Перечислите инструменты, необходимые для кладки из бутового камня.



Задание 4

Проверяемые результаты обучения

338. Назначение и виды гидроизоляции;

339. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

340. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

У32. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;

У33. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

У34. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов

Назовите назначение гидроизоляции. Перечислите виды гидроизоляции, применяемые для каменных работ.

Задание 5

Проверяемые результаты обучения

У43. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;

349. Способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд

Что такое гнездо? Заделка борозд, проемов.

Критерии оценки заданий по МДК 03.01.

«Отлично» – если:

- содержание вопросов раскрыто полностью; ответы аттестуемого были исчерпывающими, четкими, ясными и не содержали каких-либо ошибок; материал изложен грамотно и логично, в ответах сделаны правильные обобщения и выводы, применение теоретических знаний в практике.

«Хорошо» – если:

- содержание вопросов раскрыто полностью, без существенных упущений; если допускались ошибки стилистического и методического характера (оговорки, неточности);

«Удовлетворительно» – если:

- вопросы раскрыты лишь частично; ответы студента оказались недостаточно последовательными и логичными, содержали существенные ошибки и неточности; студент не показал умения делать обобщения и выводы, а также прилагать теорию к практике


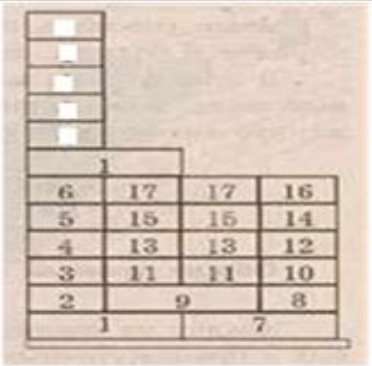
«Неудовлетворительно» – если:

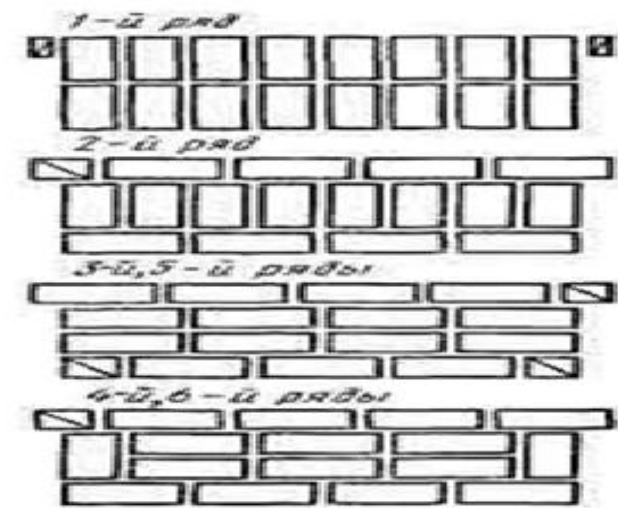
- в ответах на вопросы имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять теоретические знания на практике.

«Плохо» - если:

- студент не приступал к выполнению работы.

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СТУПЕНЧАТЫЙ СПОСОБ

№ оп	Наименование работ	Описание технологических операций	Строительные материалы	Инструменты, инвентарь и приспособления	Техника безопасности	Требования к кладке																								
1.	Сортировка кирпича	1. Подбор стандартного кирпича (ровные грани, гладкая поверхность) 2. Подготовка неполномерного кирпича	 <p>1 – целый 3/4 – трёхчетвёртка 1/2 – половинка 1/4 – четвертка</p>	1. Кельма (ГОСТ 9533-71) 2. Молоток-кирочка (ГОСТ 11 042-72) 3. Растворная лопатка (ГОСТ 3620-76) 4. Отвес (ГОСТ 7948-71) 5. Расшивка (ГОСТ 12803-76) 6. Рулетка 7. Складной метр 8. Угольник 9. Уровень 10. Правило 11. Порядовка 12. Растворный ящик 14. Ведро	1. Спецодежда 2. Проверка инструментов и приспособлений 3. Проверка (очистка) лесов и подмостей 4. Леса и подмости нельзя перегружать 5. Работа на высоте с предохранительным поясом 6. Устройство защитных козырьков при кладке стен больше 7 м 7. Не загромождать рабочее место	1. Правильность перевязки швов 2. Средняя толщина швов: горизонтальных - 12 мм; вертикальных - 10 мм. 3. Горизонтальность рядов 4. Вертикальность рядов 5. Качество лицевой поверхности 6. Точность размеров и правильность места расположения проёмов 7. Раствор должен быть однородным без камней 8. Марка кирпича и раствора должны соответствовать проекту																								
2.	Подготовка рабочего места	1. Осмотр рабочего места, проверка состояния лесов, подмостей, площадок, стремянок, очистка их от производственных отходов. 2. Подготовка инструмента 3. Подготовка лесов и подмостей																												
3.	Приготовление раствора	1. Просеивание материалов 2. Дозировка материалов 3. Перемешивание сухой смеси 4. Добавление воды	1. Цемент 2. Песок 3. Вода																											
4.	Ступенчатый способ	Сначала выкладывают тычковую версту 1-го ряда и на ней наружные ложковые версты от 2-го до 6-го ряда. Затем кладут внутреннюю тычковую версту ряда и порядно пять рядов внутренней версты и забутки. Максимальная высота ступени при этой последовательности составляет шесть рядов. Этот способ рекомендуется при многорядной перевязке кладки.	 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>6</td><td>17</td><td>17</td><td>16</td></tr> <tr><td>5</td><td>15</td><td>15</td><td>14</td></tr> <tr><td>4</td><td>13</td><td>13</td><td>12</td></tr> <tr><td>3</td><td>11</td><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> </table>	6	17	17	16	5	15	15	14	4	13	13	12	3	11	11	10	2	9	9	8	1	7	7	7			
6	17	17	16																											
5	15	15	14																											
4	13	13	12																											
3	11	11	10																											
2	9	9	8																											
1	7	7	7																											



Порядовая раскладка простенка толщ. 510 мм по м.с.п.ш

