


СОГЛАСОВАНО

Куратор, председатель
координационного Совета СПОО ЧР


О.Б. Кузнецова
«16» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель СПОО ЧР
Е.Ю. Пристова

«16» марта 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Координационном Совете Союза профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики

1. Общие положения.

1.1. Координационный Совет является коллегиальным исполнительным органом Союза профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (далее – Союз).

1.2. Основной целью Совета является обеспечение согласованного взаимодействия членов Союза, повышение качества и доступности профессионального образования, реализация единой региональной образовательной политики, укрепление позиций профессионального образования региона.

1.3. Деятельность Совета основывается на принципах коллегиальности, прозрачности, законности и ответственности всех членов Совета.

2. Состав и структура Совета.

2.1. Председатель Совета и его заместители назначаются решением Правления Союза сроком на 5 лет.

2.2. Члены Совета назначаются решением Правления Союза сроком на 5 лет с возможностью переизбрания.

2.2. В состав Совета входят председатели Региональной комиссии по воспитательной деятельности (далее – РКВД) и Региональной комиссии по обучающей деятельности (далее – РКОД) при Союзе профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, кураторы Республиканских учебно-методических объединений педагогических

работников по направлениям и укрупненным группам профессий и специальностей (далее – РУМО) из числа заместителей председателей РКВД и РКОД, представители научно-педагогических сообществ. Структура и функции РКВД и РКОД представлены в Приложении к настоящему Положению.

2.3. Количество членов координационного Совета определяется количеством направлений деятельности Союза ПОО ЧР.

3. Направления деятельности координационного Совета.

Совет реализует свою деятельность по следующим основным направлениям:

- Методическое сопровождение образовательных процессов, включая разработку методических рекомендаций и пособий, проведение семинаров и консультаций для преподавателей и мастеров производственного обучения;

- Разработка и внедрение новых технологий образовательного процесса, направленных на повышение качества подготовки специалистов, использование современных методов и форм обучения, цифровых ресурсов и интерактивных технологий;

- Организация курсов повышения квалификации, стажировок и тренингов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

- Проведение мониторинга состояния и перспектив развития профессионального образования, сбор и анализ статистической информации, подготовка аналитических отчетов и предложений по развитию системы СПО региона.

- Формирование и распространение лучших практик в области воспитания и обучения студентов, поддержка инновационных проектов, обмен опытом между образовательными учреждениями, популяризация эффективных методик и подходов в воспитательной работе и обучении.

– Руководство деятельностью Республиканских учебно-методических объединений педагогических работников по направлениям и крупным группам профессий и специальностей

4. Полномочия Совета.

Основные полномочия Совета охватывают широкий спектр вопросов:

- Анализ состояния и тенденций развития профессионального образования в республике;
- Определение приоритетных направлений и стратегических целей Союза;
- Утверждение программы действий и долгосрочных планов работы Совета;
- Организация повышения квалификации преподавателей и мастер-классов по инновационным образовательным технологиям;
- Рассмотрение жалоб и обращений членов Союза, разработка мер по улучшению условий труда педагогов и обучающихся;
- Представление интересов Союза в органах исполнительной власти, участие в разработке нормативных документов регионального уровня.

5. Цели и задачи Совета.

Основными целями и задачами Совета являются:

1. Повышение качества подготовки выпускников

Формирование компетенций, соответствующих требованиям цифровой экономики и инновационных технологий.

Обеспечение интеграции академического знания и практических навыков через проектно-исследовательские методы обучения.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, включая дистанционные формы обучения, использование онлайн-платформ и электронных ресурсов в целях повышения доступности качественного образования, обеспечения индивидуального подхода к обучению студентов.

2. Поддержка талантливых молодых педагогов и мастеров производственного обучения

Организация стажировок и повышения квалификации преподавателей в современных образовательных центрах и компаниях-партнерах.

Стимулирование внедрения интерактивных форматов обучения и цифровых инструментов в образовательный процесс.

Обмен опытом и внедрение передовых практик через участие в конкурсах, выставках, публикациях статей, презентациях инновационных проектов, работе над грантовыми проектами и инициативами, направленными на модернизацию системы СПО.

3. Укрепление партнерства между учебными заведениями и работодателями.

Развитие сетевых моделей взаимодействия, создание совместных учебных центров.

Развитие междисциплинарных подходов в обучении, интеграции учебных дисциплин и формированию комплексных проектов.

Регулярное проведение практикумов, семинаров и мастер-классов совместно с представителями бизнеса.

4. Расширение сотрудничества в сфере профессионального образования.

Участие в межрегиональных и международных проектах и программах развития профессионального образования.

Привлечение опыта лучших вузов и колледжей в области методологии и организации учебного процесса.

5. Создание благоприятных условий для самореализации педагогических коллективов и учащихся.

Обеспечение методической поддержки педагогов в освоении новых методик и технологий обучения, проведение мастер-классов, консультаций, организация предметных секций и рабочих групп.

Внедрение элементов геймификации и эмоционального вовлечения в учебный процесс.

Реализация индивидуальных траекторий развития студентов, поддержка одаренных детей и молодежи.

6. Обязанности Совета.

Обязанности Совета включают:

- Регулярное проведение заседаний Совета не реже четырех раз в год;
- Осуществление контроля исполнения решений Совета всеми участниками Союза;
- Предоставление регулярных отчетов о проделанной работе членам Союза и органам исполнительной власти;
- Консультации и поддержка образовательных учреждений по внедрению современных методов обучения и оценки компетенций студентов;
- Своевременное реагирование на запросы и проблемы, возникающие в ходе образовательной деятельности.

7. Порядок работы Совета.

7.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не менее 4 раз в год.

7.2. Решения принимаются большинством голосов присутствующих членов Совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство участников заседания.

7.3. Вопросы, требующие оперативного рассмотрения, могут решаться путем голосования в виде письменного опроса членов Совета.

7.4. Для принятия решений по важным вопросам используется очная форма заседания Совета.

7.5. Протоколы заседаний подписываются председателем Совета и секретарём, назначаемым на заседании.

7.6. Информация о проведенных мероприятиях публикуется на официальном сайте Союза и предоставляется средствам массовой информации.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящий документ вступает в силу с момента утверждения Правлением Союза и действует бессрочно.

8.2. Изменения и дополнения вносятся по решению Правления Союза, одобренному двумя третями голосов членов Совета.

Приложение к Положению

1. Региональная комиссия по обучающей деятельности обеспечивает:

1.Повышение качества подготовки выпускников:

- Адаптацию образовательных программ к новым технологическим реалиям и актуальным профессиональным стандартам («Профессионалитет»).

- Интеграцию демонстрационных экзаменов (демоэкзамены) как инструмента оценки компетенций обучающихся.

2. Развитие кадрового потенциала педагогической сферы:

- Подготовка высококвалифицированных кадров через участие в федеральных и региональных мероприятиях, повышение квалификации учителей и мастеров производственного обучения.

- Поддержку талантливой молодёжи через программы российского движения студенческих отрядов.

3. Эффективное взаимодействие учебных заведений и работодателей:

- Совместную работу предприятий и учреждений профобразования по разработке и совершенствованию образовательных программ, учитывающих региональные потребности рынка труда.

- Создание отраслевых консорциумов и кластеров, объединяющих учебные заведения и предприятия реального сектора экономики.

4. Методическое сопровождение образовательного процесса:

- Организацию мониторинга качества реализуемых образовательных программ и предложение мер по их улучшению.

- Проведение экспертизы образовательных программ на предмет соответствия российским стандартам.

5. Формирование инновационной инфраструктуры профессионального образования:

- Развитие сети учебно-производственных центров, обеспечивающих внедрение новейших методик и технологий в обучение.

- Содействие созданию специализированных ресурсов и платформ для поддержки дистанционного и смешанного формата обучения.

6. Проведение мероприятий по поддержке педагогического сообщества и популяризации профессии педагога:

- Оперативную организацию конференций, семинаров, конкурсов и фестивалей среди педагогических коллективов и обучающихся в рамках плана Союза профессиональных образовательных организаций региона.

- Способствование международному сотрудничеству в сфере профессионального образования путём участия в зарубежных форумах и обменах опытом.

7. Организационно-методическое сопровождение государственных процедур контроля качества:

- Осуществление контроля над проведением государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен.

- Оказание консультационной помощи учащимся и педагогам по подготовке к аттестационным процедурам и конкурсам профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионалы».

8. Совершенствование системы непрерывного профессионального роста педагогов:

- Постоянное обновление содержания курсов повышения квалификации и переподготовки преподавателей в соответствии с современными требованиями рынка труда и передовыми технологиями обучения.

- Поощрение активной научно-педагогической деятельности сотрудников образовательных учреждений.

Членами региональной комиссии по обучающей деятельности являются заместители директоров профессиональных образовательных организаций по учебной, методической, инновационной и учебно-производственной работе. Возглавляет региональную комиссию председатель, назначаемый правлением Союза.

При региональной комиссии создаются рабочие группы по учебно-методической и учебно-производственной работе, возглавляемые заместителями председателя комиссии, избираемые из членов комиссии и назначаемые правлением Союза.

2. Региональная комиссия по воспитательной деятельности обеспечивает:

1. Разработку и внедрение современных подходов и технологий воспитательного процесса:

- Акцент на лично-ориентированном подходе, направленность на развитие творческих способностей и лидерских качеств студентов.

- Использование игровых и квест-технологий, проектной деятельности, онлайн-курсов и мобильных приложений для привлечения внимания и активного участия молодежи в воспитательном процессе.

2. Проведение мониторинга и оценку эффективности воспитательных мероприятий и программ:

- Анализ результатов воспитательной деятельности с использованием объективных показателей и обратной связи от участников.

- Применение методов самооценки и взаимооценки студентов, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей.

3. Формирование рекомендаций по развитию духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания молодежи:

- Изучение и внедрение лучших практик по развитию духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания молодежи.

- Ориентация на традиционные ценности российского народа, воспитание уважения к истории своей страны и гордость за её культурное наследие.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений и девиантного поведения среди молодежи.

- Развитие клубной деятельности по различным направлениям воспитания студенческой молодежи, медиа-центров и прочее.

4. Организацию и проведение конкурсов, фестивалей, Спартакиад и других мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции студентов:

- Поддержка волонтерского, экологического, клубного движений, молодежных общественных объединений и социальных проектов, способствующих социальной активности и ответственности молодежи.

- Стимулирование интереса к участию в общественной жизни, формирование чувства сопричастности к решению проблем своего города, региона и страны.

5. Развитие дополнительного образования обучающихся:

- Создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого студента, предоставление возможностей для выбора индивидуальной траектории развития.

- Активизация внеклассной деятельности, спортивных секций, кружков по интересам и клубов, способствующих формированию всесторонне развитых личностей.

6. Участие в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих сферу воспитательной деятельности в профессиональном образовании:

- Консультации с ведущими специалистами в области психологии, социологии и педагогики для разработки эффективных нормативных документов.

- Учет мнения представителей общественности, родителей и самих студентов при формировании законодательных инициатив.

Членами региональной комиссии являются заместители директоров профессиональных образовательных организаций по воспитательной работе и советники директоров по воспитанию, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования. Возглавляет региональную комиссию председатель, назначаемый правлением Союза.

При региональной комиссии создаются рабочие группы заместителей директора по воспитательной работе, а также: советников по воспитанию, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования (при наличии), возглавляемые заместителями председателя комиссии, избираемые из членов комиссии и назначаемые правлением Союза.